

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A STŘEDNÍ
ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA, PLZEŇ,
KLATOVSKÁ 109**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021-2022



1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, sídlo, právní forma

Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109, 301 00

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 69457425
Identifikátor zařízení 610 100 645
Zřizovatel školy: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

Škola jako právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola: IZO 110 100 662
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Klatovská 109, 301 00 Plzeň
2. Tylova 57, 301 00 Plzeň

Školní jídelna-výdejna: IZO 110 100 778
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Klatovská 109, 301 00 Plzeň

Svářečská škola: IZO 150 007 612
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Majerova 3, 320 57 Plzeň

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola	110 100 662	2604
Školní jídelna-výdejna	110 100 778	800
Jiné účelové zařízení	150 007 612	Neuvádí se

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Budova školy, Klatovská 109, Plzeň	NE
Centrum praktického vyučování, Tylova 57, Plzeň	NE
Školní dílny, Majerova 3, Plzeň	NE

1.2 Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy: Ing. Jarmila Konopová, tel. 371 510 826
e-mail: reditel@spstrplz.cz

Statutární zástupce: Mgr. Nina Strejčková

Zástupkyně ředitelky: Ing. Petra Mašková

1.3 Adresa pro dálkový přístup:

<http://www.spstrplz.cz>

1.4 Kontakty

Tel.: 371 510 811

1.5 Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Ing. Martin Škoula

Členové: Mgr. Renata Švecová, Jiří Uhlík MBA, Michala Smékalová, Renata Steinerová, Veronika Macháčková

1.6 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	denní	240	120	1/0
72-41-M/01 Informační služby	denní	160	52	1/0
75-41-M/01 Sociální činnost	denní	240	114	1/0
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	denní	260	126	1/0
23-41-M/01 Strojírenství	denní	378	174	1/0
26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	260	94	1/0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	denní	60	16	1/0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	192	104	1/0
23-56 H/01 Obráběč kovů	denní	180	109	1/0
23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	96	31	1/0

Čtyřleté obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou podle RVP

název RVP	název ŠVP
humanitní	
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	Veřejnosprávní činnost
72-41-M/01 Informační služby	Informační služby - knihovnictví
75-41-M/01 Sociální činnost	Sociální činnost
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	Pedagogické lyceum - zaměření Tělesná výchova Pedagogické lyceum - zaměření Humanitní studia

technické

23-41-M/01 Strojírenství	Strojírenství
26-41-M/01 Elektrotechnika	Elektrotechnika - Mechatronika
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	Mechanik strojů a zařízení
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač

Tříleté obory vzdělávání zakončené závěrečnou zkouškou:

23-56H/01 Obráběč kovů	Obráběč kovů
23-51-H/01 Strojní mechanik	Strojní mechanik - zámečník

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
129/118,61	89/81,46	29

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1 Denní vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých
23 - 44 - L/01	Mechanik strojů a zařízení	9	7
23 - 45 - L/01	Mechanik seřizovač	51	30
23 - 51 - H/01	Strojní mechanik	41	12
23 - 56 - H/01	Obráběč kovů	65	45
23 - 41 - M/01	Strojírenství	86	47
26 - 41 - M/01	Elektrotechnika	76	44
63 - 41 - M/01	Ekonomika a podnikání	30	30

68 - 43 - M/01	Veřejnosprávní činnost	102	31
75 - 41 - M/01	Sociální činnost	77	56
78 - 42 - M/03	Pedagogické lyceum – humanitní studia	142	30
78 - 42 - M/03	Pedagogické lyceum – tělesná výchova	85	31
	Celkem	764	363

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Počet žáků v oborech s maturitní zkouškou	106	659	22
Počet žáků v oborech s výučním listem	3	132	3

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

	Žáci konající zkoušky (celkem)	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 Strojírenství	53	11	41	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	26	3	21	2
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	5	0	5	0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	36	5	30	1
72-41-M/01 Informační služby	15	1	14	0
75-41-M/01 Sociální činnost	18	0	13	5
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	28	9	15	4
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	30	8	22	0
Celkem	211	37	161	13
Závěrečná zkouška:				
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	0	7	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	44	2	41	1
Celkem	51	2	48	1

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	2	3	1	0
Střední vzdělání s výučním listem	2	0	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
53	1	2	3	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

6. Řešení stížností

Počet stížností celkem	z toho		
	oprávněných	částečně neoprávněných	neoprávněných
0	0	0	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	68	18

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	39	13
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	8	2
... z toho pro jednotlivce	31	11
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	2
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	1	0
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	10	1
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	28	10

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Oblast péče o žáky školy, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, popř. s výchovnými a vzdělávacími problémy

V této oblasti výchovní poradci spolupracovali s vedením školy i třídními učiteli průběžně. Zúčastňovali se jednání s rodiči a řešení situací se studenty (on-line i prezenčně). Z těchto jednání zpracovávali záznamy a doporučení pro rodiče a žáky.

První školní den výchovní poradci informovali všechny žáky prvních ročníků (osobní přítomnost ve všech třídách prvních ročníků) o programu výchovného poradenství ve škole, dále o možnostech konzultací výchovných a studijních problémů v rámci vyučovacího procesu v novém školním roce a provedli monitorování stavu žáků prvních ročníků s poruchami učení – s ohledem na poskytnutí informací ze strany specializovaných zařízení – PPP, SPC a zákonných zástupců žáků.

Důsledně byl monitorován stav žáků prvních ročníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhaly konzultace jednotlivých klientů se specializovanými zařízeními, která danému žákovi vystavila odbornou zprávu. Individuální plány a způsob pedagogické podpory žáků evidovaných v inkluzním programu byly vypracované ve spolupráci se žáky, jejich zákonnými zástupci a také ve spolupráci se specializovanými zařízeními: Pedagogicko –psychologická poradna Plzeň (PhDr. Příkazská, Mgr. J.Dolejšová, Mgr. V.Pohlová, Mgr.T. Hanusová, Mgr. N. Koptová, Mgr. J. Vojgtová, Mgr. Z. Vedralová, Mgr. V. Forstová, Mgr. P. Gabrielová, PhDr. A. Drobná) a Speciálními pedagogickými centry: SPC – Macháčkova 43 (Mgr. L. Vávrová, Mgr. K. Adámková, Mgr. Slupská), SPC pro zrakově postižené (Mgr. J. Březinová), a to podle znění vyhlášky č.27/2016 Sb. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a úpravou této vyhlášky č.270/2017 Sb. k 1. 9. 2017. Po schválení byly IVP a podpůrná opatření vytvořeny ve spolupráci třídního učitele, výchovného poradce a příslušných vyučujících podle zprávy ze specializovaného zařízení (možná konzultace). Na školním Intranetu byla vytvořena složka, do které byla umístěna vypracovaná podpůrná opatření pro jednotlivé žáky. Vyučující je tedy mají stále k dispozici. Plnění podpůrných opatření a jejich účelnost byly průběžně vyhodnocovány na pedagogických radách.

Maturantům byla poskytnuta pomoc při vytváření aktuálních vyšetření pro úpravu podmínek k MZ, probíhala komunikace s poradenským zařízením, které zprávu vypracovalo, byli informováni třídní učitelé 4. ročníků.

Byla nabídnuta pomoc žákům při překonávání obtíží vyplývajících z náročného průběhu školního roku (Covid 19) a problémů s distanční výukou.

Probíhala aktivní spolupráce výchovných poradců Mgr. P. Slavíka za SPŠS a Mgr. Vladimírou Bezpalcovou za SOŠ prof. Švejcara, při které usilovali o optimalizaci výchovného působení na obou školách.

Aktivní byla i spolupráce s metodiky prevence Mgr. Ivou Coufalovou a Mgr. R. Švecovou – řešení výchovných problémů.

Výchovné komise flexibilně reagovaly na vzniklé výchovné problémy a snažily se je optimálně řešit ve spolupráci se všemi zúčastněnými stranami. Probíhal neustálý kontakt s třídními učiteli a ve spolupráci s nimi byly řešeny problémy v jejich třídách.

Adaptační kurzy

Od 3. do 10. září 2021 proběhly adaptační kurzy prvních ročníků ve spolupráci s třídními učiteli za účasti výchovných poradců školy Mgr. Petra Slavíka, Mgr. V. Bezpalcové a metodiků prevence Mgr. I. Coufalové a Mgr. R. Švecové. Adaptační kurzy SPŠS probíhaly v areálu Plovárna – Hradiště, SOŠ v oblasti boleveckých rybníků a na Ranči Šídllovák. Cílem bylo vybudování základů zdravého kolektivu, odhalení potencionálních rizik ve skupině, bližší seznámení žáků a začlenění pedagoga do skupiny. Formou pohybových i verbálních her měli žáci možnost blíže se seznámit se svými spolužáky i s třídním učitelem.

Oblasti přípravy pro další vzdělávání

V rámci projektu „Cesta k dlouhodobému rozvoji SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara II.“ probíhalo na škole v průběhu celého roku 2021/22 kariérové poradenství, VP předávali podstatné informace žákům, realizovali individuální konzultace s žáky.

Během října a listopadu VP Bezpalcová uspořádala pro studenty 4. ročníků informační hodiny VP, na kterých je seznámila s průběhem NSZ a možnostmi přípravy na ně a s důležitými internetovými stránkami, na kterých najdou informace o VŠ, VOŠ i o dalším uplatnění, popř. zaměstnání.

V listopadu 2021 pomohla VP Bezpalcová studentům 4. roč. se zajištěním UN se seznamem VŠ (objednání, distribuce).

V prosinci a lednu byly třídy maturitních ročníků informovány o dnech otevřených dveří fakult ZČU a jiných vysokých škol dle zájmu. Proběhly konzultace se žáky posledních ročníků s ohledem na jejich volbu vysoké školy nebo dalšího profesního růstu.

Od ledna do března VP zpracovávali a kontrolovali přihlášky studentů ke studiu na VŠ a VOŠ.

Pokračovala spolupráce výchovných poradců se studijním a poradenským centrem ZČU.

Ve spolupráci se studijním oddělením ZČU probíhal program „Vysokoškolákem na 3 měsíce“, kde si vybraní studenti mohli formou seminářů a praktických cvičení vyzkoušet pobyt a studium na vysoké škole.

Výchovní poradci spolupracují na projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji, do kterého je naše škola zapojena ve spolupráci se střediskem Info kariéra PK.

Oblasti prezentace oborů SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara na základních školách

VP se zúčastnili setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ pořádaného na Úřadu práce v Plzni (12. 10. 2021).

VP se zúčastnili festivalu vzdělávání a práce Posviť si na budoucnost pořádaného Plzeňským krajem a střediskem INFO KARIÉRA ve dnech 5. – 6. 11. 2021.

Výchovní poradci se zúčastnili Veletrhu perspektiv řemesel ve Stodu (11. 11. 2021).

VP se také pravidelně zúčastňovali aktivů 9. tříd ZŠ určených pro rodiče vycházejících žáků.

Prezentaci oborů školy uskutečňovali také jednotliví pedagogové, kteří na aktivech 9. roč. zaměřených na volbu povolání (říjen 2021–leden 2022) seznamovali rodiče i žáky ZŠ s možnostmi studia na SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara, a to na ZŠ po celém plzeňském regionu. VP jim poskytovali potřebné informace ohledně obsahu prezentace i jejich termínů.

VP Bezpalcová organizovala prezentaci humanitních oborů pro třídy ZŠ, které navštívily školu v rámci přípravy na budoucí povolání – Den na strojárně (22. 6. 2022).

Oblast prevence patologických jevů

V září a říjnu 2021 byl ve spolupráci s metodikem prevence (Mgr. Coufalová) připraven rozpis aktivit v rámci prevence pro jednotlivé ročníky (protidrogová prevence – Policie ČR i prevence jiného typu např. finanční osvěta apod.). Vše s ohledem na možnosti a aktuální situaci průběhu epidemie covid – 19.

V říjnu a listopadu 2021 byly na SPŠS provedeny sociometrické průzkumy ve všech prvních ročnících s ohledem na vyloučení možných špatných mezilidských vztahů (šikana, problémy v komunikaci apod.) a jejich následné vyhodnocení-výstup speciálně pro třídní učitele a následně pro kolektiv – diskuze a odpovědi na dotazy a nejasnosti.

Na SOŠ byly sociometrické průzkumy realizovány ve třídách dle potřeby na základě problematické situace ve třídě.

Průběžně byly nabízeny všem třídním učitelům ve spolupráci s metodikem prevence Mgr. I. Coufalovou aktivity pro jejich třídy s ohledem na aktuální nabídku organizací (PPP, Ledovec, Policie ČR atd.). Vše s ohledem na možnosti a aktuální situaci průběhu epidemie covid – 19.

V průběhu druhého pololetí proběhly v prvních ročnících učebních oborů několikahodinové intervence za účelem zlepšení sociální atmosféry ve třídách za účasti výchovného poradce, metodika prevence a třídních učitelů.

V průběhu školního roku byly monitorovány a sledovány možné komunikační problémy žáků – cizinců. Byla nabídnuta pomoc v nalezení řešení především v komunikačních problémech v českém jazyce.

Monitorování pomaturitního směřování absolventů školy

SPŠS

O studium na VŠ se ucházelo 47 žáků maturitních ročníků – projevili zájem především o studium na ZČU – fakulty strojní a elektrotechnická.

SOŠ

Veřejnosprávní činnost: VŠ - 23 žáků, VOŠ a jazykové školy - 1, zaměstnání - 4, projevili zájem především o studium práva, veřejné správy, pedagogické a ekonomické fakulty.

Sociální činnost: VŠ – 8, VOŠ a jazykové školy – 6, zaměstnání – 5, projevili zájem především o studium oborů sociální práce, sociální péče, pedagogika.

Informační služby: VŠ – 15, VOŠ – 0, zaměstnání 2, projevili zájem především o studium informačních studií, archivnictví, humanitních studií, historii.

Pedagogické lyceum: VŠ – 25, VOŠ a nástavby – 2, zaměstnání 3, projevili zájem především o studium pedagogických fakult, humanitních studií, psychologie, zdravotní a sociální práce.

Z uvedeného přehledu jasně vyplývá, že žáci v pomaturitním studiu preferují pokračovat ve vystudovaných oborech SŠ a věnovat se jim nadále v profesní kariéře.

8.2 Hodnocení práce metodika prevence

Preventivní programy realizované externími pracovníky byly kvůli přetrvávající epidemii infekce COVID 19 omezeny na nejnужnější aktivity a zaměřeny na primární prevenci v oblasti duševního zdraví a vyrovnání se s náročnými životními situacemi. MUDr. Luhanová z Centra lékařské prevence Plzeň zajistila pro všechny žáky závěrečných ročníků technických oborů besedy ve formě 90minutových bloků pro každou třídu čtvrtého maturitního ročníku technických oborů a třetího učňovského ročníku na téma duševního zdraví, vyrovnání se s náročnými životními situacemi, sebepéče, strategie zvládnutí působícího stresoru, adaptace, efektivní komunikace, respekt, podpora v nestandardní situaci, vhodné způsoby vyrovnání se s náročnými situacemi.

Vzhledem k výskytu značných vztahových problémů ve dvou třídách prvního ročníku byl zahájen intervenční program s časovou dotací 2 x 2 hodiny ve formě kontinuální práce výchovného poradce, preventisty a třídních učitelů se zasaženými třídními kolektivy.

Školní metodik prevence technických oborů prohluboval své vzdělávání a odbornou erudovanost a v tomto školním roce byl v kontaktu s oblastním metodikem prevence, účastnil se schůzek školních metodiků prevence 13. 10. 2021 a 27. 4. 2022. Dále se účastnil vícedenního workshopu „Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi – 16“, který vedl nositel akreditace PhDr. Libor Kyncl.

Žáci humanitních oborů se zapojili on-line do průzkumu týkajícího se problematiky závislosti, který byl součástí diplomové práce. 1. ročníky byly seznámeny s problematikou šikany formou besedy. Ve třídě 2.A proběhlo šetření zaměřené na vztahy ve třídě. Pro žáky 4.

ročníků byla připravena beseda zaměřená na problematiku duševního zdraví a zvládání náročných životních situací.

Metodik prevence humanitních oborů se zúčastnil konference o domácím násilí – „Šance řešit tuto společně“, která proběhla v Plzni v Moving Station, dále absolvoval školení pro metodiky prevence zaměřené na zadávání informací o prevenci ve škole do jednotné databáze SEPA. Na závěr školního roku absolvoval školení zaměřené na preventivní metodiku DOMÁCÍ NÁSILÍ NENÍ V POŘÁDKU, které proběhlo 13. 6. 2022. V průběhu celého školního roku pak řešil aktuální problémy s konkrétními žáky.

8.3 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem

Název projektu	Vyhlašovatel	Předmět projektu	Popis zapojení žadatele	Celkové náklady
Cesta k rovnovážnému a dlouhodobému rozvoji SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_06 5/001674	EU - projekt OPVK (Šablony II)	Zkvalitnění a zefektivnění výuky pomocí metodického vzdělávání, podpůrných kurzů a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.	Projekt připravila a realizuje v plném rozsahu naše škola. Do projektu je zapojena část pedagogického sboru a dále administrativní pracovníci školy.	2. 903. 280,-
Energeticky úsporná renovace budovy SPŠS Plzeň, Klatovská a oprava střechy SB a NB CZ.055.18/0.0/0.0/18_10 0/0009279	EU-projekt OPŽP	Cílem projektu je výměna oken budov školy, zateplení, rekuperace, nové střechy a veškeré práce spojené s renovací. Vzhled školy bude dle původních návrhů.	Projekt připravila a realizuje v plném rozsahu naše škola.	161.994.464,99

8.4 Účast žáků na soutěžích

Soutěže – různé

Soutěž/Kolo	Umístění
„KOVO JUNIOR 2022 - STROJNÍ MECHANIK“ Regionální kolo	3. místo a 6. místo
„KOVO JUNIOR 2022 – OBRÁBĚČ KOVŮ – SOUSTRUŽENÍ“ - Regionální kolo	1. místo a 4. místo
„KOVO JUNIOR 2022 - STROJNÍ MECHANIK“ Celostátní kolo	2.místo
„KOVO JUNIOR 2022 – OBRÁBĚČ KOVŮ – SOUSTRUŽENÍ“ - Celostátní kolo	7. místo
Memoriál Mgr. Václava Vilda „ZLATÝ POHÁR	5. místo

LINDE“ – krajské kolo	
Technika má zlaté dno	3.místo
Řemeslo má zlaté dno	Cena hejtmana Plzeňského kraje pana Rudolfa Špotáka
Technická olympiáda Plzeňského kraje on - line	1. oceněná skupina
KONTEXT – krajská online soutěž v porozumění anglickému odbornému textu	2. místo
Olympiáda z dějepisu, krajské kolo	1. místo postup do celostátního kola

Soutěže – sportovní

Datum	Soutěž	Dívky/chlapci	Umístění
21.4.2022	Volejbal	dívky	6. místo
11.4.2022	Florbal	chlapci	7. místo
12.5.2022	Fotbal	chlapci	4. místo
1.6.2022	Beach volejbal – okres	dívky	3. místo

8.5 Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří

Vzhledem k epidemiologické situaci se den otevřených dveří konal 26. 11. 2021 a 21. 1. 2022 on – line, formou prezentací jednotlivých předmětových komisí a učitelé průběžně odpovídali na dotazy rodičů či žáků ZŠ.

Podpora technického vzdělávání

V rámci dotačního programu „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje v roce 2021“ naše škola organizovala dva technicky zaměřené kroužky, jejichž účelem bylo prezentovat obsah a formu výuky některých odborných okruhů a tím motivovat žáky základních škol ke studiu technických oborů, a to zejména na naší škole. Jednalo se o kroužky Počítačová grafika, počítačově podporované konstruování, 3D parametrické modelování a základy 3D tisku a Základy objektového programování – jazyk Delphi.

Vzhledem k protipandemickým opatřením vlády ČR kroužek **Počítačová grafika, počítačově podporované konstruování, 3D parametrické modelování a základy 3D tisku** probíhal během února a března 2022 distanční formou.

Kroužku se účastnili žáci 31. ZŠ v Plzni. Distanční průběh kroužku byl zajištěn díky skvělé spolupráci s pedagogy 31. ZŠ. Forma distanční výuky byla realizována prostřednictvím aplikace MS Teams - 31. ZŠ. Účastníkům kroužku byly poskytnuty textové i interaktivní materiály a možnost individuálních e-konzultací s lektorkou kroužku Ing. Jitkou Roubalovou k problémům vztahujícím se k jednotlivým okruhům.

V rámci tematické části Počítačová grafika byli žáci seznámeni s obecnými principy počítačové grafiky, s konstrukcí barev, se základy principů rastrové a vektorové grafiky, s

příklady sw pro tvorbu vektorových i rastrových grafik a s importem a exportem souborů vektorových obrázků do bitmap.

V rámci tematické části Konstrukce podporovaná počítačem – základy 2D konstruování se žáci seznámili se základy klasického konstruování ve 2D v programu AutoCAD firmy Autodesk. V kapitole Základy 3D modelování si účastníci kurzu osvojili základní principy a dovednosti v parametrickém prostorovém modelování 3D objektů, v parametrickém prostorovém modelování sestav, naučili se používat vazby v sestavách, vyzkoušeli si animování chodu sestav, počítačové ověřování správnosti navržené konstrukce a vizualizaci 3D objektů i sestav. Tyto aktivity probíhaly v programu Inventor Professional firmy Autodesk.

Tematická část Základy 3D tisku se vzhledem k mimořádným opatřením vlády nerealizovala, protože nebyl umožněn přístup do budovy školy SPŠ strojnické, a tím pádem se žáci nedostali ke 3D tiskárně.

Kroužek **Základy objektového programování – jazyk Delphi** probíhal během měsíců února a března 2022 také distanční formou. Kroužku se účastnili žáci 9. ročníků 14., 21. a 31. ZŠ v Plzni a směřoval k propagaci a zpřístupnění programování pro žáky ZŠ.

On-line festival vzdělávání a práce Posvit si na budoucnost pořádaný Plzeňským krajem a střediskem INFO KARIÉRA se uskutečnil ve dnech 5. a 6. 11. 2021 a výchovní poradci zde odpovídali zájemcům o studium na naší škole na všechny dotazy.

Veletrh perspektivy řemesel Stod

Sponzorství v ZOO

Škola je dlouholetým kmotrem plzeňské ZOO, kde žáci sponzorují rýsu kanadského.

Sbírka pro Nadaci kostní dřevě

Každoročně probíhá sbírka mezi žáky a učiteli školy a výtěžek je věnován Nadaci pro transplantaci kostní dřevě.

Vánoční sbírka SPŠS a SOŠ prof. Švejcara v Plzni jako poděkování a projev úcty zaměstnancům Zdravotnické záchranné služby Plzeňského kraje

Humanitární sbírka na pomoc ukrajinským uprchlíkům

Poskytnuté dary byly předány Plzeňské potravinové sbírce pro uprchlíky.

Den na strojní průmyslovce 22. 6. 2022

9. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

9.1 Spolupráce s firmou Grafia - další vzdělávání dospělých

Ve školním roce 20221/2022 se uskutečnily ve spolupráci s plzeňskou firmou Grafia celkem dva rekvalifikační kurzy zaměřené na ovládání a programování CNC obráběcích strojů.

Celkem těmito kurzy prošlo 8 účastníků, kteří si tak zvyšovali možnost svého uplatnění na pracovním trhu. Na naší škole probíhala teoretická část výuky, odbornou část plnili účastníci kurzu v plzeňských výrobních firmách.

9.2 Spolupráce s firmami při zajišťování praktického vyučování (odborného výcviku) a odborné praxe žáků

Škola spolupracuje při zabezpečování odborného výcviku a praxe pro žáky s mnoha firmami technického i humanitního zaměření.

10. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na počátku školního roku 2021/2022 došlo opět ke koronavirovým opatřením, z toho důvodu jsme opět nepořádali téměř žádné hromadné akce, uskutečnil se 1 koncert v náhradním termínu, který byl přeložený z předchozího roku. Na účtu vznikl přebytek, který byl vyčerpán jednorázovým čerpáním zaměstnanců před koncem kalendářního roku. Příspěvek na jednoho zaměstnance mohl být čerpán na kulturu, sport, vitamíny, wellness nebo brýle. Po celý rok bylo zaměstnancům pravidelně přispíváno na obědy a penzijní připojištění. V závěru školního roku byl organizován odborovou organizací polodenní zájezd do Nepomuka a návštěva Muzea sv. Jana Nepomuckého, polodenní zájezd do Prahy s návštěvou divadelního představení a poslední akcí bylo společenské setkání zaměstnanců na konci školního roku.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhla jedna kontrola ze strany ČŠI.

Závěry kontroly:

Vývoj školy

- došlo ke změně ve vedení školy, přirozené obměně pedagogického sboru, snížil se počet učitelů, tříd a žáků, zvýšil se naopak počet žáků se SPV
- snížil se počet aktuálně vyučovaných oborů (nebyly naplněny obory Truhlář, Modelář), zintenzivnila se práce předmětových komisí
- snížil se počet neomluvených hodin školní docházky, počet neprospívajících žáků u maturitní a závěrečné zkoušky, počet snížených známek z chování
- byla provedena celková rekonstrukce pláště budovy včetně výměny oken a střešní krytiny, čímž se snížil hluk pronikající do učeben z ulice

Silné stránky

- racionální a účelné rozdělení kompetencí jednotlivým článkům řízení
- odborná kvalifikovanost vyučujících projevující se v příznivých výsledcích vzdělávání

- promyšlená a účelná organizace vyučovacích hodin a praktické výuky projevující se v převažujícím příznivém klimatu tříd a ve vedení žáků k potřebným odborným kompetencím

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- stanovené cíle kontrolní činnosti v oblasti výuky nejsou vždy vyhodnocovány. Průběh pedagogického procesu je monitorován, ale nastavené priority jeho kontroly nejsou vždy důsledně vyhodnocovány, zobecněny a na základě zjištění nejsou přijímána případná opatření ke zvýšení jeho efektivity

- za potřebami budoucí praxe zaostává nutné strojní vybavení pro technické obory. Nedaří se zajistit zlepšení podmínek praktické výuky, obnovovat potřebná provozní a technologická zařízení i pomůcky pro přírodovědné předměty

- vyhodnocování cílů vzdělávání v závěrech vyučovacích hodin je ojedinělé, malá pozornost je věnována individualizaci a diferenciaci výuky

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- pro kontrolní činnost stanovit konkrétní cíle vycházející z požadavků teorie i praxe výuky předmětů a z podnětů inspekčního hodnocení, sledované cíle vyhodnocovat

- při hospitacích využívat nadále předsedy předmětových komisí, výuku ale posuzovat a vyhodnocovat také společně s vedením školy na základě stanovených cílů

- sjednotit formu hospitačních záznamů vedení školy a předsedů předmětových komisí

- pro posílení zodpovědného přístupu žáků ke vzdělávání je nutné zaměřit se na důsledné plnění všech zadaných povinností a zvážit znovuzavedení opatření o minimální docházce nezbytné pro uzavření klasifikace, a to v návaznosti na zkušenosti z distanční výuky

- zvýšené úsilí je třeba zaměřit na dosažení požadované jazykové úrovně u některých skupin žáků třetích ročníků s ohledem na úroveň obtížnosti maturitní zkoušky

- věnovat zvýšenou pozornost různým formám hodnocení, způsobu a četnosti formativního hodnocení

- pokračovat v úsilí, které povede k obnově materiálního zázemí pro technické obory

11. Zpráva o hospodaření za rok 2021

(Údaje v tis. Kč)

a) Příjmy

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
PŘÍJMY CELKEM	104 691	1 198	105 889
Příjmy neinvestiční - celkem	104 691	1 198	105 889
Dotace z MŠMT na přímé náklady	82 468		82 468
Dotace od Plz.kraje na provozní náklady	17 838		17 838
Dotace od Plz.kraje na podporu motivace k tech.vzdělávání	27		27
Dotace od MŠMT v rámci Hodnocení škol-Excellence	0		0
Dotace od Plz.kraje na náklady - ICT	0		0
Příjmy z pronájmů (vč.pronájmů pro reklamu)		649	649
Příjmy z produktivní činnosti v rámci výuky	0		0
Příjmy účtované v souvislosti s odpisy (odpisy z transferů)	1 878		1 878
Ostatní příjmy z hlavní činnosti (bank.úroky, kopírování, opisy vysvědčení apod.)	757		757
Příjmy z doplňkové činnosti (odborné kurzy)		549	549
Užití vlastních fondů na neinvestiční výdaje (účtuje se do příjmů)	1 723		1 723

b) Výdaje

VÝDAJE CELKEM	104 766	768	104 908
Výdaje neinvestiční - celkem	104 766	768	104 908
Platy zaměstnanců	60 563	189	60 752
Ostatní platby za provedené práce a odstupné	175	0	175
OPPP - odměny žáků	0	0	0
Náhrady mezd v době nemoci	423	1	424
Zdravotní a soc.pojištění, odvody na FKSP	21 790	67	21 857
Zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	255	1	256
Závodní preventivní péče	33	0	33
Náklady závodního stravování	238	0	238
Cestovné	33	0	33
Vzdělávání ostatní	84	0	84
Ochr.prac.pomůcky, hyg.potřeby apod.	216	0	216
			0
Učební pomůcky - celkem	0		0
			0
Drobný nehmotný majetek - celkem 530 tis., z toho:	530	0	530
Drobný majetek hrazený z příspěvku na provoz: vozíky pro úklid, mobilní telefony, sekačka, větráky, tiskárny, konvice, VAP, lampy, vitríny, odvlhčovače, PC pro učitele, brusky, přímotopy, notebook		0	0
Nábytek - vlastní výroba (skříně, katedry)	0	0	0
			0
Tepelná energie	4 571	6	4 577
Elektrická energie	1 451	10	1 461
Vodné a stočné včetně srážkové vody	715	32	747

Plyn	0	0	0
Stlačený vzduch a plyn	11	0	11
Telekomunikační služby vč. internetu	501	0	501
Opravy a údržba	2 476	136	2 612
Nájemné	618	67	685
Odpisy majetku	5 712	22	5 734
Různý materiál pro výuku, provoz, údržbu a opravy (vč. poh. hmot)	1 884	95	1 979
Softwarové práce - údržba a aktualizace	801	0	801
Služby konzultační a poradenské	206	0	206
Ostatní provozní náklady - odpad, ochrana majetku, poštovné, pojištění, revize, různé služby, bankovní poplatky aj.)	1 480	142	1 622
c) Hospodářský výsledek			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
Hospodářský výsledek před zdaněním	-75	430	355
Daň z příjmů (z pronájmů a doplňk. činnosti)	0	0	0
Hospodářský výsledek po zdanění	-75	430	355

Ve školním roce 2021/2022 neproběhly žádné finanční kontroly.

12. Závěr

Školní rok 2021/2022 byl ovlivněn přetrvávající epidemií infekce COVID 19, ale přesto se podařilo realizovat kromě vzdělávání celou řadu dalších aktivit. V závěru školního roku probíhaly dokončovací práce na projektu „Energeticky úsporná renovace budovy SPŠS Plzeň, Klatovská a oprava střechy SB a NB“ CZ.055.18/0.0/0.0/18_100/0009279

Zažádali jsme o navýšení kapacity oboru Pedagogické lyceum, o který byl v minulých letech zvýšený zájem a dále o otevření nového oboru Ekonomika a podnikání. V obou případech jsme uspěli.

Školní rok 2021/2022 přinesl spoustu úspěchů našich žáků a studentů v různých soutěžích, zejména 2. místo v celostátním kole soutěže KOVO JUNIOR 2022 - STROJNÍ MECHANIK“.

V průběhu března proběhla inspekční činnosti ČŠI, která neshledala žádné závažné nedostatky.

Datum zpracování zprávy:

Schválení školskou radou SPŠS a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň:

30. září 2022

25. 10. 2022

Ing. Jarmila Konopová
ředitelka školy