

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z MATEMATIKY

Obory vzdělání:

Humanitní: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost 75-41-M/01 Sociální činnost 78-42-M/03 Pedagogické lyceum	Technické: 63-41-M/01 23-41-M/01 26-41-M/01	Ekonomika a podnikání Strojírenství Elektrotechnika
---	--	---

Školní rok: 2026/2027

Hodnocení zkoušky z matematiky se provádí podle klasifikační stupnice

- | | | |
|---|---|--------------|
| 1 | - | výborně |
| 2 | - | chvalitebně |
| 3 | - | dobře |
| 4 | - | dostatečně |
| 5 | - | nedostatečně |

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu.

Výborně	Žák ovládá požadované matematické poznatky, pojmy, definice a vztahy uceleně, přesně a úplně. Správně chápe matematické souvislosti a samostatně a logicky řeší zadané úlohy. Dokáže zvolit vhodný postup řešení, svůj postup zdůvodnit a správně interpretovat výsledek. Při řešení pracuje samostatně, pohotově a bez podstatných chyb. Matematický zápis a používání matematické symboliky jsou správné a přesné.
Chvalitebně	Žák ovládá požadované matematické poznatky, pojmy, definice a vztahy v podstatě uceleně, přesně a úplně. Zadané úlohy řeší samostatně a správně, případně s menšími podněty učitele. Volí zpravidla vhodný postup řešení, své řešení dokáže zdůvodnit. V řešení se mohou vyskytnout drobné chyby nebo nepřesnosti, které však zásadně neovlivní správnost řešení. Matematický zápis je převážně správný.
Dobry	Žák má v osvojení požadovaných matematických poznatků, pojmů, definic a vztahů nepodstatné mezery. Při řešení úloh se dopouští chyb a nepřesností, podstatnější chyby dokáže s pomocí učitele opravit. Dokáže řešit typové úlohy, při složitějších úlohách potřebuje vedení. V postupu řešení se mohou vyskytovat logické nebo početní chyby. Výsledek většinou dokáže správně určit nebo interpretovat s pomocí učitele.
Dostatečně	Žák má v osvojení požadovaných matematických poznatků závažné mezery. Při řešení úloh je málo pohotový a dopouští se většího počtu chyb. Základní postupy dokáže použít pouze u jednodušších a známých typů úloh. Závažné chyby dokáže s pomocí učitele opravit. Má obtíže se správnou volbou postupu, matematickým zápisem i zdůvodněním řešení. Výsledek často nedokáže samostatně ověřit nebo správně interpretovat.
Nedostatečně	Žák si požadované matematické poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně a má v nich závažné a značné mezery. Při řešení zadaných úloh se dopouští závažných chyb a nedokáže samostatně zvolit ani použít odpovídající postup. Nedokáže své řešení logicky zdůvodnit ani správně interpretovat výsledek. Ani s pomocí učitele nedokáže odstranit zásadní chyby. Prokazuje pouze minimální znalosti a dovednosti potřebné k řešení zadaných úloh.

Schválil tým PT přírodních věd, vyučující matematiky

Vedoucí týmu: Mgr. Lenka Berglová

V Plzni dne 1. 9. 2026

Ing. Jarmila Konopová
ředitelka školy