



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA**
Plzeň, Klatovská 109

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU PROFILOVÉ ČÁSTI
MATURITNÍ ZKOUŠKY Z DĚJEPISU**

Obor vzdělání:

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

75-41-M/01 Sociální činnost

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Školní rok 2025/2026

Hodnocení zkoušky z dějepisu se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Výborný	Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti. Žák je schopen věcně argumentovat. Dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech.
Chvalitebný	Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby. Žák je schopen s pomocí vyučujícího věcně argumentovat a dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech.
Dobry	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Argumentační dovednosti žáka vykazují mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s občasnou pomocí návodných otázek vyučujícího.
Dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s pomocí návodných otázek vyučujícího.
Nedostatečný	Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák není schopen doložit na příkladech ani s pomocí návodných otázek vyučujícího.

Vypracovaly: Mgr. V. Malá, Mgr. Jana Šváchová

Malá

Schválil PT Společenskovední, vedoucí PT: Mgr. Vladimíra Bezpalcová

Bezpalcová
Konopova

V Plzni dne 19. 9. 2025

Ing. Jarmila Konopova
ředitelka školy