

PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

Vážení a milí čtenáři!

Další rok je za námi a přichází nové vydání Praktikantovin a s ním i nové redaktorky! Ahojky!!!!

Dovolily jsme si pro vás připravit něco, co tu ještě nebylo. Dozvíte se tu užitečné info, pobavíte se a obhlédnete své možnosti.

Informace, které se zde nedozvíte, získáte od našich starších spolužaček a spoužáků na Dni s praxí, který se koná v pátek 19. června.

Doufáme, že si čtení novin užijete a třeba se i pobavíte!

Zuzka Švehlová a Kačka Sotáková z 2PLH





POSTŘEHY

z praxe



DOBŘÝ VEČER, PANÍ UČITELKO, JEN BYCH VÁM CHTĚLA SDĚLIT JEŠTĚ DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K PRAXÍM. NAKONEC JSEM TĚDY NA PRVNÍM STUPNI VE TŘÍDE 1.C U PANÍ UČITELKY MGR. KATĚŘINY ČECHAČKOVÉ. PRVNÍ DEN BYL VELMI NAROČNÝ, ALE VĚŘIM, ŽE OSTATNÍ DNY UŽ BUDOU KLIDNĚJŠÍ. HEZKÝ ZBYTEK DNE, KAČKA 2PLH

Dobrý den, tak se tedy ozývám z praxí. Mám se zde moc dobře. Mohu se mezi dětmi pohybovat jak potřebuju a mám s nimi všechny hodiny Ateliéru, Tělesné výchovy a Hudebky. Taký mám možnost si vyzkoušet i jiné okolnosti, než jen vedení hodiny. Takže praxe zatím 10/10 😊👍. 😊 Sára 2PLH

Dobré odpoledne, dávám vědět ohledně praxí. Jsem moc spokojená, děti jsou úplná zlatíčka a paní vychovatelky jsou taky naprosto boží. Měla jsem být původně jen ve družině, ale dostanu se i k asistenci u 1. tříd. Myslím, že jsem si vybrala správně a zatím mě to opravdu baví 😊 Magda M. 2PLH

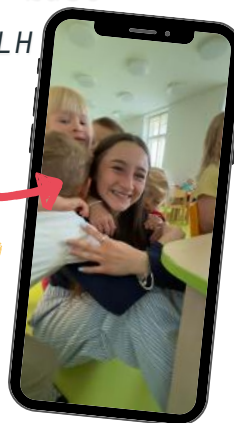


Dobrý den, na praxích jsme tento týden na Koterovské 150 v odloučeném pracovišti 38.MŠ. Pracujeme od 8h do 12h. Máme se dobře, je to náročnější než jsme s Justí čekaly. 😊 Chodíme domů vyčerpané. Také posíláme pár fotek z uplynulých dvou dní. Další zasleme zase příště. 😊 Mějte se hezky S pozdravem Barbora a Justina Julia 2PLH



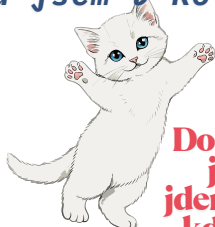
Na praxích jsou na mě hodný, děti jsou zlatíčka, je to tam fajn. Eliška 2PLH

DOBŘÝ DEN PANÍ UČITELKO, MI JE STEJNĚ JAKO MINULÝ ROK SE NA PRAXÍCH MOC LÍBÍ A VŠE BEZ PROBLÉMU. BETY 3PLT



DOBŘÝ DEN PANÍ UČITELKO, POSÍLÁME POZDRAV Z LESNÍ ŠKOLKY V LELOVĚ 🌲🌲🌲 JE TO TADY TAKOVÝ ZAPADÁKOV, ŽE SI MUSÍME NA AUTOBUS MÁVAT, ABY NÁM VŮBEC ZASTAVIL A ODVEZL NÁS. PRAXE JSME VE ZDRAVÍ PŘEŽILI, ALE HNED JAK PŘÍJEDEME DOMŮ, TAK SI DÁME ŠLOFÍKA MINIMÁLNĚ DO NEDĚLE HELČA A ZUZKA 3PLH.

Dobrý den. Na praxích je to moc hezké, všichni jsou hodní a děti jsou zlatíčka. Jméno mé hlavní vedoucí praxe je Marie Bláhová a Valešová Václava a jsem v Koťátkách. Příští pátek bychom měli jet na výlet, takže budeme mimo školku. Děkuji, Adri 2PLH



Dobrý den, paní učitelko. Ráda bych vám řekla, že na praxích se mám dobře, děti jsou velmi přátelský a už první dny se na mě lepily. Také musím říct, že když jdeme na procházku, tak bych potřebovala deset rukou, abych mohla jít s každým kdo chce za ruku. Děti jsou moc šikovný a i když je třeba je někdy napomenout, tak jsou to zlatíčka. Zuzka 2PLH



Dobrý den, hlásím se po prvním týdnu praxí. Všechno probíhá v pořádku, moc mě to baví a jsem velmi spokojená. Tento týden jsem strávila na prvním stupni, kde jsem absolvovala několik následových hodin, dělala jsem dozor na akcích a odučila jsem několik hodin výtvarky a čtení. Zítra se přesouvám k menším dětem do mateřské školy a moc se na ně těším. Adél 2PZH



PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

PRAXE LEPŠÍ NEŽ POUHÁ TEORIE Z UČEBNIC



V rámci odborné praxe jsem strávila dva týdny vplzeňské mateřské škole, kde jsem se seznámila s jejím chodem a aplikacemi usnadňujícími administrativu a komunikaci s rodiči (Twigsee a Správa MŠ). Děti i paní učitelky mě přijaly sotevřenou náručí, což mi umožnilo cítit se zde příjemně a zapojit se bez problémů do kolektivu.

První týden sloužil především k seznámení se navzájem s dětmi, prostředím a paní učitelkami.

Postupně jsem se stala součástí každodenních aktivit a získala mnohé rady a cenné zkušenosti od pedagogických pracovníků. Sama jsem si pro děti připravila několik aktivit, které je nadchly a s radostí se zapojily.

Druhý týden byl nabitý aktivitami všeho druhu. V pondělí jsme se vydali na nedalekou základní školu, kde si tamější žáci připravili klání v rámci

Olympijských her. Děti si vyzkoušely různé disciplíny – srážení pyramid z plechovek, házení na terč a opičí dráhu. Projevily soutěžního ducha a odnesly si diplom a sladkou odměnu. Pátek patřil výletu do plzeňské ZOO, kde se zvířecími favority stali tučňáci a pandy červené.



Praxe pro mě byla celkově velmi přínosná. Získala jsem nespočet nových zkušeností, naučila jsem se, jak důležité je být empatický při práci s dětmi s SVP a cizinci. Práce v mateřské škole je nejen náročná, ale i smysluplná a krásná.

Děti člověka překvapí svými neotřelými nápady, spontánností a upřímností. Utvrdila jsem se v tom, že zvolený obor má pro mě skutečný význam a motivuje mě to do dalšího studia.



PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

PRAXE VE ŠKOLCE

Praxe jsem měla ve školce v Jesenici u Rakovníka a bylo to super. Nějaké paní učitelky už jsem tam znala, takže jsem trochu věděla co mě bude čekat. Zažila jsem tam s dětmi hodně dobrých zážitků, ale i nepříjemných situací.

Můj nejoblíbenější zážitek je ten, kdy děti měly na zahradě školky VČELÍ STEZKU. V této stezce měly plnit úkoly, které jim tam paní učitelky připravily. S dětmi jsme prošli celou zahradu a splnili všechny úkoly. Na konci, jako odměnu, dostaly lžíci medu a medaili. Po stezce si děti ještě hráli na školkovém hřišti, což je to moc bavilo.

Ve školce mají tři skupiny dětí. Jelikož jsem si zkusila být u všech, musím říct, že tam jsou skvělé děti a i když někdo zlobí více a někdo méně, všichni jsou úžasní.

Já jako praktikant jsem si pro děti připravovala pár aktivit sama, ale spíše jsem pomáhala paním učitelkám, když něco potřebovaly nebo jsem hlídala děti, když si potřebovaly někam jít něco zařídit. Těch pár mých aktivit si děti moc užili a paní učitelka mi pak řekla, co bych mohla do příště vylepšit, ale že i tak jsem to měla hezky připravené.

Svou praxi hodnotím kladně, jelikož jsem si to moc užila a i hodně věcí naučila. Pomohla mi říct si, jestli bych chtěla někdy v mateřské škole pracovat a jestli by mě vůbec práce s lidmi naplňovala.

EMÍLIE CASSASOVÁ, 2PLH

Musím říct, že jsem si praxe moc užila a mám spoustu zážitků s dětmi. Byla jsem zde minulý rok, takže už jsem věděla co mě čeká a jak to tam probíhá. Bylo velice zábavné s nimi trávit čas a hrát si s nimi.



PAVLA ADÁMKOVÁ, 3PLT

PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

PRAXE VŠECH CHUTÍ

Během odborné praxe jsem se dostala do malotřídní venkovské školy, kde jsem se rozhodně nenudila. Výhodou takto malých škol je, že si můžete vyzkoušet více pracovních pozic.

V jedné malé budově se většinou nachází základní i mateřská škola, školní družina, a v mém případě se zde dokonce konalo velké množství volnočasových kroužků, od kroužku jógy, atletiky, angličtiny až po vyrábění.

První týden jsem se tedy dostala na první stupeň základní školy, kde jsem prošla všemi ročníky. Nejdříve jsem spíše pozorovala okolní dění a seznamovala se s prostředím. Následující dny jsem se ale již aktivně zapojila do výuky, odučila jsem několik hodin výtvarné výchovy, češtiny, hudebky nebo vlastivědy. Opravovala jsem sešity, zapisovala dětem do žákovských knížek, nebo dělala dozor na školních akcích. S dětmi nás totiž čekala ukázka canisterapie, nebo program Zdravé zoubky.

Velmi mě zaujala práce s žáky s SVP, kterých zde bylo několik, od dětí s poruchami učení, ADHD nebo dokonce žák s posttraumatickou stresovou poruchou. Bylo zajímavé vidět, jak se pro ně přizpůsobuje výuka i jaké speciální pomůcky se pro práci s těmito žáky používají. A tak jsem si mohla vyzkoušet i práci asistenta pedagoga.

Každý den po skončení výuky jsem měla možnost podívat se do družiny, kde vždy panovala veselá nálada. S dětmi jsme hráli nejrůznější hry, vyráběli nebo vyrazili ven na čerstvý vzduch. Druhý týden jsem zavítala do mateřské školy, kde se práce s dětmi oproti škole přece jen dost liší.

Většinu času spíše dáváte pozor, aby si děti něco neudělaly a nevznikaly mezi nimi hádky o hračky, případně pomáháte s oblékáním a přezouváním. I zde nás čekalo několik podařených akcí. Vyrazili jsme na plavecký výcvik nebo na dobrodružnou výpravu za pirátským pokladem. Oba týdny mi přinesly spoustu nových zkušeností a zážitků a byly rozhodně cenným přínosem. Jsem velice vděčná, že jsem si mohla vyzkoušet tolik rozdílných činností a že se mi ostatní učitelé opravdu pečlivě věnovali, snažili se mě zapojit do co nejvíce činností a poradit a pomoci mi se vším, s čím by bylo potřeba. A po těchto dvou nabitých týdnech mohu říct, že jsem se s jistotou ujistila, že toto je obor, kterému bych se chtěla v budoucnu věnovat.



OTÁZKY, KTERÉ JSME MĚLI PŘED PRAXÍ

Před praxí jsme měli spoustu otázek a vy máte to štěstí, že na ně dostanete odpověď!

Mám si předem něco připravit?

→ Toto záleží na vedoucím praxe. Určitě není špatné se předem ozvat i kdyby to měl být jen email s otázkou. Věříme, že každý poskytovatel vám odpoví a vy budete vědět.



Budu s dětmi pracovat sama?

→ Nejspíš ne. Záleží opět na vedoucím praxe, ale nemyslíme si, že by vás někdo nechal samotné napospas dětem. Je možné, že budete s dětmi zkoušet pracovat sami, ale vždy tam bude někdo, kdo vám případně pomůže.



Co když mě děti nebudou poslouchat?

→ Zcela upřímně, toho se asi nemusíte bát. Je možné, že narazíte na děti, které vás nebudou brát vážně nebo jim bude trvat si na vás zvyknout, ale stále tu s vámi bude vedoucí, který vás jistě nenechá ve štychu.

Jak těžké to bude?

→ Na to je těžké odpovědět. Určitě to nebude jednoduché, ale neděste se, že byste to nezvládli. Neberte to jako práci, ale jako zkušenost. Ne vše se vám musí povést a skoro určitě se ani nepovede. Ovšem to není důvod ke smutnění, protože stále budete mezi dětmi a ty vás odsuzovat nebudou a určitě si ani nevšimnou, že jste udělali něco špatně.



Jak na děti mluvit a jak jim odpovídat?

→ Záleží na věkové kategorii, ale určité věci jsou všude stejné. Určitě se k dětem chovat s respektem, mluvit srozumitelně a nešišlat. Být klidný a mít s dětmi trpělivost. Připrav se na to, že vše budeš opakovat několikrát.



Jak děti zabavit ve volné chvíli?

→ Je dobré si dopředu připravit několik aktivit. I kdyby se neměly všechny stihnout, vždy je lepší být připraven a mít více možností.



PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

PRAXE VE LHOTĚ

Na praxích jsem byla v mateřské školce ve Lhotě. Na tuto příležitost jsem se moc těšila a byla jsem zvědavá na to, co vše mě zde čeká. Hned ze začátku byla krásná atmosféra a všichni zaměstnanci školky mě přívětivě a kolektivně přijali. Moc ráda vzpomínám na své zážitky z praxe. Děti byly skvělé a krásně spolupracovaly. Můj oblíbený zážitek je piknik v lese, kde se děti zabavily sbíráním kytiček a hraním si. Celkově mě toho praxe moc naučila jak pro budoucí povolání, tak i do života. Navždy na tuto zkušenost budu vzpomínat s vděkem a radostí!



ANNA CIGLEROVÁ, 2PLH

PRAXE NA DRUHÉM STUPNI

Prvních pár dní bylo celkem chaotických, protože se stala chyba v komunikaci a paní ředitelka nedala učitelům vědět, že přijdeme. Nicméně s mojí velice dobrou vedoucí praxe jsme to vymysleli a nakonec to dopadlo více než lépe. Zkusila jsem si vyučovat dvě hodiny německého jazyka a jednu hodinu zeměpisu. Na náslehu jsem navštívila hodiny AJ, NJ, ČJ, dějepisu a také občanské nauky. Celkově mé první praxe беру jako užitečně, prospěšné a smysluplné i když bylo pár věcí, které mě vyvedly z míry a trochu znepríjemňovaly průběh.

KATEŘINA PETROVÁ, 2PLH

PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

POCITY Z PRAXE VE ŠKOLCE

S dětmi se mi pracovalo velmi dobře. Ráda jsem si vyzkoušela v praxi to, co probíráme ve škole. Díky této zkušenosti se vyjasnily mé silné a slabé stránky. Paní učitelky měly výborný přístup k dětem, takže pokud bych v budoucnu chtěla být učitelka, vzala bych si inspiraci právě z nich. Děti mě mile překvapily, příjemně se mi s nimi pracovalo a již od prvního dne jsem věděla, že mi všichni budou moc chybět. Určitě se na ně zajdu někdy podívat. Když bude možnost, ráda bych se ve třetím ročníku do této instituce vrátila.



ADRIANA ŠLEHOVEROVÁ, 2PLH

PRAXE V TLUČNÉ

Na svých praxích jsem si vyzkoušela práci s dětmi v mateřské škole. Ze začátku jsem byla trochu nervózní, protože pro mě bylo všechno nové, ale rychle jsem si zvykla. Děti byly milé, rády si se mnou povídaly a každý den mě něčím pobavily. Nejvíc mě bavilo hrát si s nimi, chodit na procházky a pomáhat při různých aktivitách. Praxe mi ukázala, že práce s dětmi není vždy jednoduchá, ale zároveň je velmi hezká a naplňující. Odesla jsem si spoustu zkušeností i hezkých vzpomínek.



LUCIE LIŠKOVÁ, 2PLH

PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

ZKUŠENOSTI Z 38. MŠ V PLZNI

Ze začátku praxí jsem byla vážně nervózní ze situací, které by mohly nastat. Když jsem přišla po prvním dni domů, byla jsem vyčerpaná a překvapená. Po druhém dni už jsem ale byla více v klidu a všechno probíhalo mnohem lépe. S dětmi to bylo občas náročné, jelikož jsem byla ve věkově smíšené třídě MŠ, ale byly to zlatíčka a brzy jsem si je zamilovala. Překvapilo mě, že děti byly dost samostatné (samy se obsloužily s jídlem, samy si obstaraly hygienu, ...). Poslední den praxí jsem odcházela se steskem. ... Stalo se mi i spoustu vtipných situací, například, když jedna holčička omylem vylila kakao, otočila se na mě a řekla mi: „Chybami se člověk učí“ a úplně nevině se na mě usmála :) Také mě jeden chlapec požádal o ruku, když jsem mu vysvětlila, že si ho nemůžu vzít, tak byl z toho fakt smutný. Také mě pobavilo to, že když jsme byli na výletě ve Farnaparku u Toma, tak děti nejvíce zabavilo sklízení bobků po kozách. ...



JUSTINA JULIA JAKOUBKOVÁ, 2PLH

PRAXE V MŠ

Praxi v mateřské škole beru jako skvělou zkušenost. Ze začátku jsem se trochu bála toho, jaká bude práce s malými dětmi, ale nakonec mě to bavilo. Praxi jsem si moc užila.

TEREZA BLÁHOVÁ, 3PLH

MY TOP 3

1. Každodenní dávka objetí
2. Výlet s dětmi na zámek Nebílovy
3. Ranní hraní si s dětmi

1. Výlet s dětmi
2. Čtení pohádek dětem
3. Ranní aktivity

1. Procházky s dětmi
2. Tancování s dětmi na oblíbené písničky
3. Hraní si s dětmi

1. Nejlepší bylo vyučování tří hodin
2. Popovídat si s původními učiteli
3. Videt jak se škola jako instituce zlepšuje

1. Piknik
2. Můj den podle programu
3. Otevřenost dětí

1. Byla jsem pozvaná na fotbalový zápas, který měly děti
2. Jak celý dětský domov funguje
3. Praxe od 13:00

1. Přístup učitelek
2. Poslušné dětičky
3. Důvěra dětí

1. Chození s dětmi ven
2. Učila jsem holčičky plést copánky
3. Svatba v domečku na zahradě

1. Výlet na zámek
2. Číst dětem pohádky
3. Procházky s dětmi

1. Atletické soutěže
2. Vaření s dětmi
3. Vedení hodin TV

1. Výlet na hrad Švihov
2. Besídka s rodiči
3. Čtení pohádek

1. Tvoření na pracovní činnosti
2. Na rozloučenou mi zazpívaly písničku a daly drobné dárky.
3. Děti mě nechtěly pustit zpátky do školy

1. Obědy s dětmi
2. Děti mi pletly copánky
3. Hrál jsem jim na piano

1. Výlet do zoo
2. Divadlo ve školce
3. Hraní na zahradě

1. Děti mě přemlouvaly, abych s nimi zůstala
2. Stopovačka v lese
3. Hraní si s dětmi v družině



POSTŘEHY

z praxe aneb kontroly v praxi...

VŠEM ŽÁKŮM DĚKUJI ZA VZORNOU
REPREZENTACI ŠKOLY, ŽE SE ZAJMEM A
NASEZENÍM PLNÍ SVÉ ÚKOLY, ŽE
KONTROLY BYLY PRO NÁS ZA ODMĚNU...
A STEJNĚ VELKÉ DÍKY VŠEM KOLEGYNĚM,
KTERÉ SE PODÍLELY NA SBĚRU DAT:) A
CHVALOPĚVU MGR. HRABÁKOVÁ

*ZŠ Staňkov ... vzdálenosti nehrajou roli, i
tam jsem našli naše žáky a opět jsme
slyšeli chválu ...*

31. ZŠ Plzeň Lochotín ... Tereza a Anežka
sportovkyně z 3PLT, které jsem zastihla
překvapivě na hřišti:)



*Tak dnes jsem byla v
Materšské školce v
Klatovech (Koldinova
ulice) - tam jsem
zastihla Káju zrovna
když šli zpět do školky
ze zahrady, tak jsem
jím udělala foto v
šatně, mluvila jsem s
paní zástupkyní a vše
jsem naprosto
pořádku.
Děkuji kolegyni
Šimkové jejíž řevírem
bylo Klatovsko a Plzeň
Slovany 😊😎*



38. MŠ Plzeň, Anička z PLT (paní učitelka
je spokojena), pak posílám církevní školu
z Tábořské 28, kde je Anet z 2PLH, Mgr.
Šimková

PETRA Z 2PLH MÁ NA STAROSTI DĚTSKOU SKUPINU V
EDUKACI VE SKUPOVCE. VŠICHNI JSOU TAM S NI MOC
SPOKOJENÍ A ZEJMÉNA SI CHVÁLÍ JEJÍ MLADIŠTVOU
ENERGII, KTEROU DĚTEM DÁVA. 😊 I PETRE SE TAM MOC
LIBÍ, PRY JE HODNĚ UNAVENÁ, ALE NADSENA... MÁ MOC
STAROSTI DĚTI UŽ OD 1 ROKU A PRY SI S NIMI
VYTVOŘILA KRÁSNÝ VZTAH A BUDE SE JI STÝSKAT.
DOKONCE JI TAM I NABÍDLI BRIGÁDU
MGR. MELISOVÁ:)

*Není lepší v
takovém počasí
provádět kontrolu
na bazénu...
"Zkontrolována"
Petra z 2PLT. Vede
trénink akvabel na
suchu. Petra je
spokojená a
všichni na bazénu
extra milí.
Mgr. Drábková*

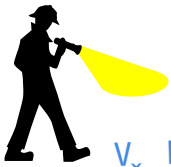


*v Černicích jsem
udělala krásnou fotku
Elišky z 2PLT ... a
opětovná spokojenost
s naší žákyňí:) 😊
Mgr. Šimková*

*Všemi chválený
Štěpán z 2PLT a
jeho praxe na
ledě ...
JUDr. Mgr. Havlová*



Ještě jednou DÍKY, milí žáci a žákyňe 2PLH, 2PLT, 3PLH,
3PLT a milé akční kolegyně ... Adél, Deniso, Ivuško, 2xJano,
Jitko, Květo, Lenko, Lucko a Vladko ...



POSTŘEHY

V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE
PROBĚHLY NAMÁTKOVÉ KONTROLY ZE
STRAN UČITELŮ. CO TO ZNAMENÁ?
UČITELE VYŘAZILI DO VSECH
SVĚTOVÝCH STRAN A TADY JSOU
JEJICH ZJIŠTĚNÍ A POSTŘEHY



z praxe aneb kontroly v
praxi...

Důkazem, že HRAVOST je prostě
nutností... Anička a MŠ Plzeň-Lhota

Jsem ráda, že NAŠI sportovci mají i jiné
vzory než Mbappé, Messi (chlapci nic
proti vám) ... ale KOMENSKÝ je jen jeden.
Lukaši, Simone děkuji / ZS Stod



... dnes jsem dělala první kontroly.
Čhrást, Dýšina a 2x Rokycany. Vše
dopadlo v pořádku. Viděla jsem se se
všemi studenty ... Vyučující si studentky
chválí a s jejich prací jsou spokojeni.
Děkuji kolegyni Kabourkové za zmapování
Rokycanska ...



Kačka z 3PLT a 14. ZŠ Plzeň-
Doubřavka ... její pracovní
výkon je odměněn nabídkou
brigády na příměstský tábor
... skvělý Kačko



NIKY Z 2PLH A JEJÍ
DĚTIČKY... RADOVÁNEK VE JPRNICKÁ
PLZEN... ZROVNA HRÁLA HITOVKA
KOLO KOLO MLÝNSKY ...

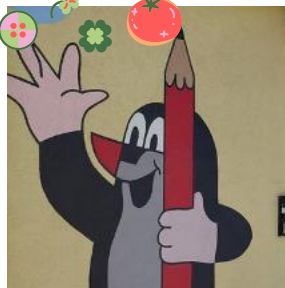
Krásná školka v Plzni Malesicích a
naše žákyně Anja z 2PLH. Právě se
hrálo dětské divadlo a hlavní
hrdinku hry děti pojmenovaly
Hrabalka ... chytré děti!!!



1. ZŠ v Plzni Bolevci a naše žákyně Majda M. a Majda M.
(to opravdu není překlep) ... zase jeden příklad úspěšné
praxe ... možnost pracovat s paní speciální pedagožkou a
školní psycholožkou, návštěva výuky, družiny ... co víc si
mohla děvčata přát



MŠ MALESICE





HLÁŠKY DĚTÍ, KTERÉ NÁS POBAVILY

"A ty chodíš do třetí třídy?"

"Paní učitelko, vy jste opravdu krásná!"

"Proč musíte domů?"

"Jenom tatínkové můžou mluvit sprostě"



"A paní učitelko, vy máte ještě rodiče?"

"Máte už manžela a děti?"



"Paní učitelko, mě bolí botičky"

"Paní učitelko, vy jste princezna?"

"Už si někdy měla kluka? Jestli ne, tak je to divný"

"A vy jste už takhle stará, aby jste byla paní učitelka?"

"Víte, mně včera umřel dědeček ale byl plešatej takže to bylo jasny"



"Proč tu místo vás nejsou vaši rodiče?"

"Tobě už umřeli rodiče?"

"Prosim vyndáte mi kolečkové kolo?"

"Máš děti a manžela?"



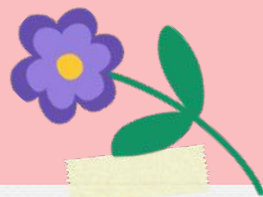
"Můžu ruku? já budu držet tenhle prst a ty tamten"

"Moje maminka má už velké břicho"





JEŠTĚ NĚJAKÉ FOTOGRAFIE...



PRAKTIKANTOVINY

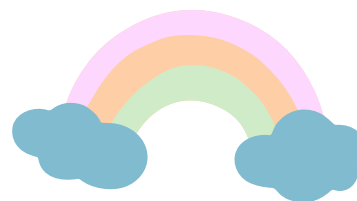
VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

PRAXE V ZŠ

Praxe se mi moc líbily. Myslím si, že je to pro člověka, velice dobrá zkušenost a můžeme si tím vyzkoušet, zda jsme si vybrali správný obor a jestli si takto dokážeme představit naši budoucnost.

Na praxi jsem byla na základní škole, kde jsem si vyzkoušela vést vlastní hodiny (český jazyk, matematiku, prvouku, angličtinu, pracovní atd.) na prvním stupni. Děti byly moc šikovné a moc dobře se mi s nimi pracovalo. Byly úplně úžasné a moc jsem si je oblíbila. Vyzkoušela jsem si také práci ve školní družině, kde jsem si to také moc užila. Dělali jsme s dětmi různé aktivity (např. Hádej, kdo jsem nebo hru Molekuly, hýbejte se) a chodili jsme také na procházky do přírody.

Největší zážitek byl pro mě ten, když jsem se s dětmi loučila a oni mi zazpívaly písničku na rozloučenou. Loučení bylo velice dojemné. Objímali jsme se a děti mě vůbec nechtěly pustit pryč a chtěly, abych s nimi zůstala a byla jejich paní učitelka. To bylo pro mě velice dojemné a vůbec se mi nechtělo pryč. Doufám, že si děti něco z mých hodin odnesly. Já jsem si odnesla toho spoustu. Tato praxe mi potvrdila, že jsem si vybrala správný obor a že toto povolání bych jednou chtěla dělat.



VERONIKA LEVOVÁ, 2PLH

PRAXE V ZŠ

Překvapilo mě jak rychle mě děti vzaly do kolektivu. S dětmi se mi pracovalo skvěle, dobře spolupracovaly, až na některé výjimky, ale i tak jsme to spolu zvládly. Chodily jsme na hezké procházky. Po praxích jsem šla na besídku s rodiči, podívat se na děti, co během praxí nacvičily pro rodiče a ony za mnou hned běžely :)

TEREZA BLECHOVÁ, 2PLT

PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

PRAXE NA DRUHÉM STUPNI ZŠ

Praxe jsem absolvovala na 2. stupni ZŠ. 1. den jsem chodila jen na následky hodin (hlavně TV), poté jsem některé hodiny i sama připravovala. V hodinách jsem se zaměřovala především na rozvoj pohybových schopností žáků (rychlosti, přesnosti, síly, pohybové koordinace, schopnosti přemýšlet a spolupracovat v týmu). Výuku jsem vedla u chlapců a dívek v 6.-9. ročníku. Práce s mladšími dětmi pro mě byla poměrně jednodušší než se staršími – mladší děti byly více komunikativní a ochotně plnily mé pokyny. Starší děti mě většinou přesvědčovaly, že nechtějí nic dělat, nebo chtějí hrát jen míčové hry. S dětmi jsem se zúčastnila i dvou atletických soutěží. Po skončení vyučování jsem docházela na atletický kroužek, kde jsem pomáhala s vedením tréninku.



ELIŠKA MACHULDOVÁ, 2PLT



PRAXE VE ŠKOLCE

Praxi jsem si moc užila, práce s dětmi mě hodně bavila, věřím že s nimi v budoucnu budu pracovat. Vyzkoušela jsem si s dětmi spoustu aktivit, které je moc bavily. Další rok se za dětmi ráda vrátím.

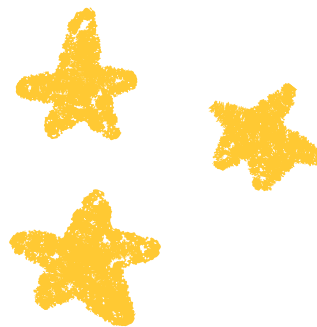
ANJA WINKLEROVÁ, 2PLH

PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

PRAXE VE DRUŽINĚ A V 1. TŘÍDĚ

Na praxích jsem byla ve družině a na asistenci v 1. třídě. Můj den začal asistencí, kde jsem pomáhala, kde to šlo. Od matematiky, po český jazyk i přírodovědu. Každý den to bylo jiné a to se mi na tom moc líbilo. S dětmi se mi pracovalo skvěle, nečekala jsem, že si tak snadno navyknou na cizího člověka. Já sama si na děti opravdu zvykla a bylo těžké se s nimi loučit. Praxe mi napověděla v tom, že tohle je ten správný obor, kterým se chci zabývat.



MAGDALÉNA MOLCAROVÁ, 2PLH



PRAXE NA 1. I 2. STUPNI ZŠ

Praxe jsem si velmi užila, škoda že nejsou delší anebo častěji do roka. Na praxích jsem si zkusila vést 1. i 2. stupeň. 1. stupeň byl akčnější oproti tomu druhému, ale oba měly něco do sebe. Myslím, že jsem si odnesla mnoho zkušeností o tom, jak učit nebo jak mám postupovat, když se někomu něco nechce.

DENISA MORÁFKOVÁ, 2PLT

PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

OD VYKLEPANÝCH KOLEN PO JSITOSTI U TABULE ...

aneb jak se změnila moje praxe během roku

Moje pedagogická praxe ve 2. a 3. ročníku byly jako dvě sezóny stejného týmu: stejná pravidla hry, podobné úkoly, ale úplně jiní hráči na hřišti. A právě díky tomu jsem si mohla vyzkoušet různé „herní situace“ a zjistit tak, jak musí být učitel měnit taktiku během pár vteřin.

2. ročník

Byla jsem spíše v roli pozorovatele. Kontrolovala jsem zápisy ve třídních knihách, měla pár hodin tělocviku, kde jsem si vždy brala ½ aktivity a jednu hodinu přírodopisu v 5. třídě. Tam jsem byla extrémně nervózní – struktura hodiny nebyla podle mého plánu a celkově jsem cítila, že toto opravdu není „můj zápas“.

Tělocvik byl spíše o malých vstupech a jednoduchých aktivitách. Přírodopis v 5. třídě byl pro mě velká výzva – poprvé jsem si naplno uvědomila, jak důležitá je příprava, tempo a jasná struktura. Byla jsem nervózní, nejistá a nikdy jsem si nemyslela, že to může být tak náročné. Získávala jsem úplně nové zkušenosti, ale věděla jsem, že mám velký prostor růst. – Ale musela jsem si věřit!!

3. ročník

Tady jsem byla úplně jinde. Měla jsem následky matematiky, pracovala jsem jako asistentka pedagoga v 8. ročníku u žáka se zrakovou a mentální predispozicí. Učila jsem ve 2. třídě celkem 4 hodiny prvouky, které mě fakt bavily – byla jsem sebevědomá, věděla jsem, co mám dělat i říkat a hodiny měli tzv. „hlavu a patu“. A nervozita? Tak ta tentokrát zůstala v šatně.

Vyzkoušela jsem si mnohem širší škálu událostí. Například: hodiny matematiky na pozici asistentky pedagoga, prvouku, kde jsem vedla celé hodiny, tělocvik, kde jsem často hodiny vedla úplně sama.

Bylo to jako přejít ze základního tréninku na vrcholový závod.

Praxe je jen první nástup na hřiště. Nervozita, nejistota a chyby jsou úplně normální. Důležité je se ničeho nebát, snažit se, zkoušet, a hlavně se neustále přát. Každá jedna hodina vás posune dál a dál.

Užijte si to – a nezapomeňte. . . je to trénink, ne finále!

PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

PRAXE VE ŠKOLE

Jsem moc ráda za tuhle zkušenost. Byly to nezapomenutelné 2 týdny. Utvrdilo mi to, že jsem na správné cestě a moc mě to s děťáčky bavilo. Zlobily, ale dokázaly se uklidnit a poslouchat. Bavilo mě s nimi hrát hry.

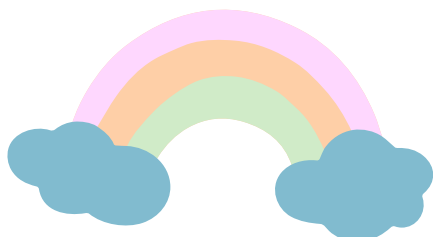


ANETA FERDINANDOVÁ, 2PLH

MOJE PRAXE

Praxe pro mě byla cennou zkušeností, která mě vtáhla přímo do každodenní práce s dětmi. Postupně jsem si zvykla na rychlé tempo, různé situace i potřebu reagovat s rozvahou. Nejvíce mě potěšilo, jak přirozeně děti navazují kontakt a jak je dokáže povzbudit i drobný úspěch.

ZUZANA HUCLOVÁ, 2PLT



PRAKTIKANTOVINY

VŠE, CO POTŘEBUJETE VĚDĚT O PRAXÍCH

PRAXE V ZŠ STAŇKOV

V letošním školním roce jsem absolvovala odbornou praxi na Základní škole Staňkov. Tuto školu jsem si vybrala nejen proto, že jsem ji sama navštěvovala, ale také proto, že jsem zde již absolvovala praxi v předchozím roce a byla jsem s ní velmi spokojená. Díky tomu jsem se do známého prostředí vracela s pozitivním očekáváním a těšila jsem se na nové zkušenosti.

Během praxe jsem měla možnost aktivně se zapojit do chodu školy. Účastnila jsem se výuky v několika třídách, připravovala a realizovala různé vzdělávací i zábavné aktivity pro žáky a měla jsem také příležitost samostatně odučit několik vyučovacích hodin. Tato zkušenost pro mě byla velmi cenná, protože jsem si mohla vyzkoušet práci učitele v praxi a získat větší jistotu při vystupování před třídou.

Součástí mé praxe byla také činnost ve školní družině, kde jsem pomáhala s organizací volnočasových aktivit a trávila čas s dětmi při různých hrách a tvořivých činnostech. Práce v družině mi ukázala další důležitou součást práce s dětmi a umožnila mi poznat jejich potřeby i mimo běžné vyučování.

Oproti minulému roku jsem se cítila mnohem sebevědoměji a jistěji. Díky předchozím zkušenostem jsem se snadněji zapojovala do aktivit, lépe komunikovala s dětmi i pedagogy a nebála se převzít více odpovědnosti. Velmi mě potěšilo, že děti o připravené aktivity projevovaly zájem, aktivně se zapojovaly a spolupráce s nimi probíhala bez problémů.

Praxe mě opět utvrdila v tom, že mě práce s dětmi baví a naplňuje. Zjistila jsem, že mám kladný vztah k předávání znalostí a že mě těší pomáhat dětem při jejich rozvoji. Získané zkušenosti považuji za velmi přínosné a věřím, že je využiji jak při dalším studiu, tak i v budoucím profesním životě.

Na praxi budu vzpomínat velmi pozitivně. Přinesla mi mnoho nových zkušeností, posílila moje sebevědomí a pomohla mi lépe si uvědomit, jakým směrem bych se chtěla v budoucnu profesně ubírat.



ADÉLA TAUEROVÁ, 3PLH