



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA**
Plzeň, Klatovská 109

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU PROFILOVÉ ČÁSTI
MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PEDAGOGIKY**

Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Školní rok 2022/2023

Hodnocení zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Výborný	Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti. Žák je schopen věcně argumentovat. Bezchybně dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech.
Chvalitebný	Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby. Žák je schopen s pomocí vyučujícího věcně argumentovat a dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech téměř bezchybně.
Dobry	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Argumentační dovednosti žáka vykazují mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s občasnou pomocí návodných otázek vyučujícího.
Dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s pomocí návodných otázek vyučujícího.
Nedostatečný	Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák není schopen doložit na příkladech ani s pomocí návodných otázek vyučujícího.

Vypracovali: Mgr. Jiří Pruner, Mgr. Renata Švecová

Schválila PK SČ 3. 4. 2023, předsedkyně komise Mgr. Bc. Hana Vozková

V Plzni dne 4. 4. 2023

Ing. Jarmila Konopová
ředitelka školy



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA**
Plzeň, Klatovská 109

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU PROFILOVÉ ČÁSTI
MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTU TEORIE TĚLESNÉ VÝCHOVY**

Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Školní rok 2022/2023

Hodnocení zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Výborný	Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Hodnotí správné a špatné provedení techniky.
Chvalitebný	Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby.
Dobrý	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele.
Dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit
Nedostatečný	Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.

Vypracoval:

Schválila PK TEV 30. 3. 2023, předseda komise Mgr. Martin Čechák

V Plzni dne 31. 3. 2023

Ing. Jarmila Konopová
ředitelka školy



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA**
Plzeň, Klatovská 109

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU PROFILOVÉ ČÁSTI
MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTU HUMANISTIKA**

Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Školní rok 2022/2023

Hodnocení zkoušky z odborného předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Výborný Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti.

Chvalitebný Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby.

Dobry Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností méně závažné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele.

Dostatečný Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit.

Nedostatečný Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.

Vypracovala: Mgr. Ivana Ulrychová

Schválila PK společenskovední 30. 3. 2023, předsedkyně komise Mgr. Vladimíra Bezpalcová

V Plzni dne 31. 3. 2023

Ing. Jarmila Konopová

ředitelka školy



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJČARA**
Plzeň, Klatovská 109

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO MATURITNÍ PRÁCI PROFILOVÉ ČÁSTI
MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTU HUMANISTIKA**

Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Školní rok 2022/2023

Maturitní práce z Humanistiky je hodnocena podle následujících kritérií:

- **splnění zadání**
obsah
forma
rozsah
- **funkčnost práce (se zřetelem na specifčnost tématu)**
- **jazyková úroveň psaného projevu**
- **obhajoba práce**
prezentace
jazyková úroveň mluveného projevu

Stupeň 1 (výborný) – Maturitní práce splňuje všechna sledovaná kritéria zohledňující specifčnost zadaného tématu.

Stupeň 2 (chvalitebný) – Všechna sledovaná kritéria maturitní práce jsou v zásadě splněna, avšak nachází se v ní méně podstatné chyby.

Stupeň 3 (dobrý) – Maturitní práce převážně splňuje požadavky, nachází se v ní však menší počet závažných chyb nebo neuvedení, nepochopení či nesplnění některého z kritérií.

Stupeň 4 (dostatečný) – Maturitní práce obsahuje řadu formálních nedostatků a závažné nedostatky ve sledovaných kritériích.

Stupeň 5 (nedostatečný) – Maturitní práce obsahuje závažné formální chyby a zásadní nedostatky ve sledovaných kritériích, případně nesplnění zadání.

Vypracovaly: Mgr. Jana Hodinářová, Mgr. Jana Hošková, Mgr. Jana Šváchová, Mgr. Ivana Ulrychová

Schválila PK společenskovední 3. 4. 2023, předsedkyně komise Mgr. Vladimíra Bezpalcová

V Plzni dne 4. 4. 2023

Ing. Jarmila Konopová
ředitelka školy