



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A  
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA**  
Plzeň, Klatovská 109

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU PROFILOVÉ ČÁSTI  
MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PEDAGOGIKY**

**Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum**

**Školní rok 2023/2024**

**Hodnocení zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:**

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Výborný	Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti. Žák je schopen věcně argumentovat. Bezchybně dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech.
Chvalitebný	Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby. Žák je schopen s pomocí vyučujícího věcně argumentovat a dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech téměř bezchybně.
Dobry	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Argumentační dovednosti žáka vykazují mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s občasnou pomocí návodných otázek vyučujícího.
Dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s pomocí návodných otázek vyučujícího.
Nedostatečný	Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák není schopen doložit na příkladech ani s pomocí návodných otázek vyučujícího.

Vypracovali: Mgr. Jiří Pruner, Mgr. Renata Švecová

Schválila PK SČ 15. 9. 2023, předsedkyně komise Mgr. Bc. Hana Vozková

V Plzni dne 19. 9. 2023

Ing. Jarmila Konopová  
ředitelka školy



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A  
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA**  
Plzeň, Klatovská 109

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU PROFILOVÉ ČÁSTI  
MATURITNÍ ZKOUŠKY Z HUMANISTIKY**

**Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum**

**Školní rok 2023/2024**

**Hodnocení zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:**

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Výborný	Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti. Žák je schopen věcně argumentovat. Dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech.
Chvalitebný	Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby. Žák je schopen s pomocí vyučujícího věcně argumentovat a dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech.
Dobry	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Argumentační dovednosti žáka vykazují mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s občasnou pomocí návodných otázek vyučujícího.
Dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s pomocí návodných otázek vyučujícího.
Nedostatečný	Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák není schopen doložit na příkladech ani s pomocí návodných otázek vyučujícího.

Vypracovaly: Mgr. Jana Hodinářová, Mgr. Jana Hošková, Mgr. Jana Šváchová, Mgr. Ivana Ulrychová

Schválila PK Společenskovědní, předsedkyně komise Mgr. Vladimíra Bezpalcová

V Plzni dne 20. 9. 2023

Ing. Jarmila Konopová  
ředitelka školy



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A  
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA**  
Plzeň, Klatovská 109

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO MATURITNÍ PRÁCI PROFILOVÉ ČÁSTI  
MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTU HUMANISTIKA**

**Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum**

**Školní rok 2023/2024**

**Maturitní práce z Humanistiky je hodnocena podle následujících kritérií:**

- **splnění zadání**  
obsah  
forma  
rozsah
- **funkčnost práce (se zřetelem na specifičnost tématu)**
- **jazyková úroveň psaného projevu**
- **obhajoba práce**  
prezentace  
jazyková úroveň mluveného projevu

**Stupeň 1 (výborný)** – Maturitní práce splňuje všechna sledovaná kritéria zohledňující specifičnost zadaného tématu.

**Stupeň 2 (chvalitebný)** – Všechna sledovaná kritéria maturitní práce jsou v zásadě splněna, avšak nachází se v ní méně podstatné chyby.

**Stupeň 3 (dobrý)** – Maturitní práce převážně splňuje požadavky, nachází se v ní však menší počet závažných chyb nebo neuvedení, nepochopení či nesplnění některého z kritérií.

**Stupeň 4 (dostatečný)** – Maturitní práce obsahuje řadu formálních nedostatků a závažné nedostatky ve sledovaných kritériích.

**Stupeň 5 (nedostatečný)** – Maturitní práce obsahuje závažné formální chyby a zásadní nedostatky ve sledovaných kritériích, případně nesplnění zadání.

---

Vypracovaly: Mgr. Jana Hodinářová, Mgr. Jana Hošková, Mgr. Jana Šváchová, Mgr. Ivana Ulrychová

Schválila PK společenskovední, předsedkyně komise Mgr. Vladimíra Bězpalcová

V Plzni dne 20. 9. 2023

Ing. Jarmila Konopová  
ředitelka školy



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A  
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA**  
Plzeň, Klatovská 109

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU PROFILOVÉ ČÁSTI  
MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTU TEORIE TĚLESNÉ VÝCHOVY**

**Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum**

**Školní rok 2023/2024**

**Hodnocení zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:**

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Výborný	Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí správné a špatné provedení.
Chvalitebný	Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby.
Dobry	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele.
Dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit
Nedostatečný	Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.

Vypracoval:

Schválila PK TEV 4. 3. 2023, předseda komise Mgr. Martin Čechák

V Plzni dne 4. 3. 2024

Ing. Jarmila Konopová  
ředitelka školy



# KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z TV

Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Školní rok 2023/2024

## 1. Plavání

### a. 100VZ

	1	2	3	4	5
Muži	1:32,0	1:46,0	2:03,0	2:21,0	nad 2:21,0
Ženy	1:41,0	1:55,0	2:12,0	2:30,0	nad 2:30,0

### b. 50Z

	1	2	3	4	5
Muži	50	55	1:00,0	1:05,0	nad 1:05,0
Ženy	55	1:00,0	1:05,0	1:10,0	nad 1:05,0

### c. 100P

	1	2	3	4	5
Muži	1:40,0	1:52,0	2:05,0	2:20,0	nad 2:20,0
Ženy	1:55,0	2:07,0	2:20,0	2:35,0	nad 2:35,0

### d. 50D

	1	2	3	4	5
Muži	50	55	1:00,0	1:05,0	nad 1:05,0
Ženy	55	1:00,0	1:05,0	1:10,0	nad 1:10,0

## 2. Atletika

### a. 100m

	1	2	3	4	5
Muži	12,8	13,5	14,0	15,0	nad 15,0
Ženy	15,0	16,0	16,5	17,5	nad 17,5

### b. 1500m a 800m

	1	2	3	4	5
Muži	5:12,0	5:30,0	5:45,0	6:00,0	nad 6:00,0
Ženy	3:20,0	3:35,0	3:50,0	4:05,0	nad 4:05,0

### c. Skok do dálky nebo skok do výšky

Skok do dálky

	1	2	3	4	5
Muži	480	430	400	380	pod 380
Ženy	400	350	300	260	pod 260

Skok do výšky

	1	2	3	4	5
Muži	140	135	130	120	pod 120
Ženy	125	120	115	110	pod 110

#### d. Vrh koulí nebo hod diskem

##### Vrh koulí

	1	2	3	4	5
Muži	800	750	700	650	pod 650
Ženy	800	750	700	600	pod 600

##### Hod diskem

	1	2	3	4	5
Muži	30	25	20	15	Pod 15
Ženy	25	20	15	10	Pod 10

### 3. Sportovní gymnastika

#### a. Sestava prostný

1. řada: Ze stoje spojného, připažit: upažit - výkrokem pravé (levé) stoj na ruku (výdrž 2 s.) - kotoul vpřed do dřepu. Kotoul vpřed skrčmo do dřepu - skok s celým obratem vlevo (vpravo) - dřep - kotoul vzad skrčmo do dřepu - výskok - stoj spojný, upažit - vše spojitě.

2. řada: výkrokem levé (pravé) váha předklonmo na levé (pravé) - výdrž 2 s. - vzpřim. Přemetový poskok a dva přemety vlevo (vpravo) spojitě do stoje rozkročného, upažit. Půlobrat vpravo levonož (vlevo pravonož) spodním obloukem levé předpažit. Bočnými kruhy vzhůru a hlubokým předklonem kotoul vzad schylmo do vzporu stojmo - vzpřim, upažit.

3. řada: libovolná akrobatická řada složená z akrobatických prvků (např. přemet vpřed, salto vpřed, rondat - flik atd.).

#### b. Sestava na hrazdě

Ze svisu stojmo nadhmatem – přešvih skrčmo do svisu vzadu vnesmo – svis vzadu střemhlav – svis vzadu vnesmo – svis stojmo.

Ze svisu stojmo nadhmatem – výmyk – přešvih únožmo pravou/levou do vzporu jízdmu – spád a vzeprění závěsem v podkolení jednož do vzporu jízdmu.

Toč jízdmu - přešvih únožmo pravou/levou do vzporu – podmet ze vzporu.

#### c. Přeskok přes kozu – skrčka se zášvihem

- hodnotí se rozběh + odraz, zášvih, doskok

### 4. Sportovní hry

#### a. Volejbal

- test podání

- test příjem

#### b. Basketbal

- test slalom, dvojtakt a střelba

- test dvojtakt a střelba + přihrávka

# Praktická maturita VOLEJBAL

## 1. Podání

**Cíl:** kvalita zvládnutí umístěného podání

**Testová situace:** hřiště na volejbal s nataženou sítí, v jedné polovině hřiště jsou vyznačeny pole A a pole B

**Testovaný:** Testovaný stojí v zóně podání a provádí šestkrát podle výběru vrchní čelné podání nebo spodní podání.

Třikrát zasáhne pole A a třikrát pole B.

### Hodnocení:

a) Každé jednotlivé podání hodnotíme takto:

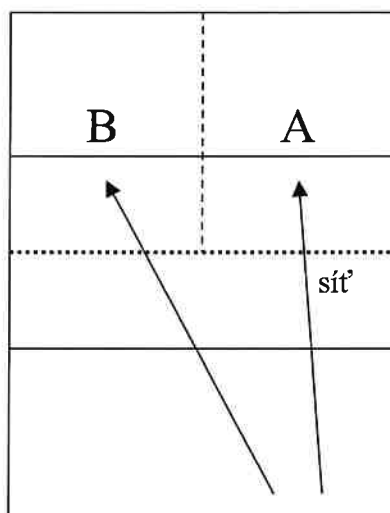
- zásah správného pole 2 body
- zásah vedlejšího pole 1 bod
- zkažené podání ( přešlap, síť atd.) 0 bodů

b) Známkou se hodnotí též postoj, nadhození míče a úder do míče.

c) **Výsledek testu:**

- 10 a více bodů známka 1
- 9 – 8 bodů známka 2
- 7 – 6 bodů známka 3
- 5 – 4 bodů známka 4
- 3 – 0 bodů známka 5

d) Celkový výsledek praktické zkoušky je dán průměrem známek z provedení podání a známky z testu.



## 2. Příjem a přihrávka

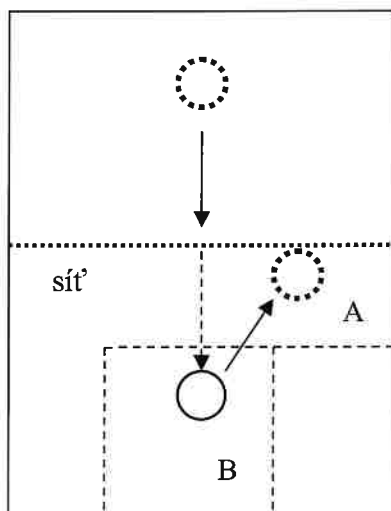
**Cíl:** kvalita zvládnutí příjmu a přihrávky po vhození míče

**Testová situace:** hřiště na volejbal s nataženou sítí, v přední části pole (v zóně A) stojí pomocný hráč (nahrávač)

**Testovaný:** Testovaný stojí v zóně B a přijímá co nejpřesněji šest vhozených míčů obouruč spodem nebo vrchem. Z toho minimálně 3 musí být spodem. Přihrávka směřuje na pomocného hráče (nahrávače) do zóny A.

### Hodnocení:

- a) Každý jednotlivý příjem je hodnocen takto:
- míč letí na stojícího nahrávače (nad úroveň hlavy) do zóny A - 2 body
  - po příjmu míč letí do blízkosti nahrávače, ale ten je nucen vystoupit ze zóny A a míč doběhnout - 1 bod
  - nezdařená přihrávka (míč letí daleko od nahrávače nebo míč letí zpět do soupeřova pole) - 0 bodů
- b) Známkou se hodnotí též postoj, technika odbíjení a pohyb testovaného hráče.
- c) **Výsledek testu:**
- 10 - 12 bodů známka 1
  - 8 - 9 bodů známka 2
  - 6 - 7 body známka 3
  - 5 - 4 body známka 4
  - 3 - 0 bodů známka 5





# Praktická maturita BASKETBAL

## Komplexní test 1

**Hodnocení:** hodnotí se v první řadě způsob provedení (technická stránka činnosti), dále rychlost a plynulost).

Ve vzdálenosti 8m od koncové čáry je na každé straně pod úhlem 45 stupňů od koše umístěn stojan (židle nebo hráč). Na obou je položen míč.

**Činnost testovaného:** testovaný stojí vedle jednoho ze stojanů, bez pokynu bere míč, driblingem se uvolňuje směrem ke koši a střílí v pohybu (dvojtaktu) z krátké vzdálenosti. Po úspěšné (neúspěšné) střelbě doskakuje, přihrává pomocníkovi, který stojí za stojanem a běží pro míč na druhou stranu. Přihrávka je součástí testu a musí směřovat na tu stranu, odkud testovaný vzal míč. Činnost se provádí bez přerušení a střídavě po dobu 1 minuty. Hodnotí se počet správných dvojtaktů a trefených košů.

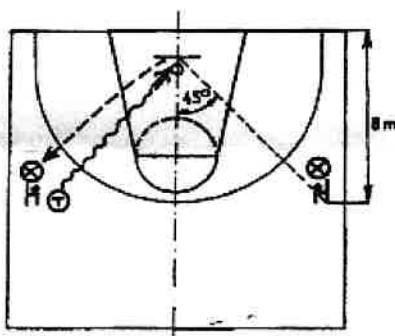
Hodnocení:

Chlapci

- 17 a více bodů	známka 1
- 16 - 14 bodů	známka 2
- 13 - 12 body	známka 3
- 11 - 10 body	známka 4
- 9 - 0 bodů	známka 5

Dívky

- 15 a více bodů	známka 1
- 14 - 12 bodů	známka 2
- 11 - 10 body	známka 3
- 9 - 8 body	známka 4
- 7 - 0 bodů	známka 5



Grafické značení:



testovaný



pomocník



míč



dribling (vedení míče)



přihrávka

## Komplexní test 2

**Hodnocení:** hodnotí se v první řadě způsob provedení (technická stránka činnosti), dále rychlost a plynulost).

Na každé delší straně tělocvičny je postaven slalom pro driblink.

**Činnost testovaného:** testovaný v rohu tělocvičny u prvního kužele, v ruce drží míč. Driblingem projde slalom postavený z kuželů, uvolňuje se směrem ke koši a střílí v pohybu (dvojtaktu) z krátké vzdálenosti.

Po úspěšné (neúspěšné) střelbě doskakuje a běží slalom na druhé straně tělocvičny. Činnost se provádí bez přerušení a střídavě po dobu 2 minut.

Hodnotí se počet správných dvojtaktů a trefených košů.

Hodnocení:

Chlapci

- 17 a více bodů	známka 1
- 16 - 14 bodů	známka 2
- 13 - 12 body	známka 3
- 11 - 10 body	známka 4
- 9 - 0 bodů	známka 5

Dívky

- 15 a více bodů	známka 1
- 14 - 12 bodů	známka 2
- 11 - 10 body	známka 3
- 9 - 8 body	známka 4
- 7 - 0 bodů	známka 5

### **Celkové hodnocení praktické maturity:**

- Znamka z praktické maturity je vypočítána jako průměrná známka ze všech disciplín.
- Pro splnění praktické maturity musí studenti splnit všechny dílčí části (gymnastika, atletika, sportovní hry, plavání) tzn. nesmí mít nedostatečnou z žádné dílčí části zkoušky.
- Dalším kritériem pro splnění praktické maturity je, že nesmí mít více než tři nedostatečné z jednotlivých disciplín.

Povolené pomůcky:

Vypracoval: Čechák Martin

Schváleno PK TEV, předseda komise: Čechák Martin

V Plzni dne 4. března 2024



Ing. Jarmila Konopová  
ředitel školy