



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA

Plzeň, Klatovská 109

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY ZE SOCIÁLNÍ ČINNOSTI

Obor vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost

Školní rok 2022/2023

Hodnocení zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Výborný	Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti. Žák je schopen věcně argumentovat. Dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech.
Chvalitebný	Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby. Žák je schopen s pomocí vyučujícího věcně argumentovat a dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech.
Dobry	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Argumentační dovednosti žáka vykazují mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s občasnou pomocí návodných otázek vyučujícího.
Dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s pomocí návodných otázek vyučujícího.
Nedostatečný	Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák není schopen doložit na příkladech ani s pomocí návodných otázek vyučujícího.

Vypracovali: Ing. Mgr. Kristina Jiroušková, Mgr. Štefan Krafčík, Mgr. Bc. Hana Vozková

Schválila PK SČ 3. 4. 2023, předsedkyně komise Mgr. Bc. Hana Vozková

V Plzni dne 4. 4. 2023

Ing. Jarmila Konopová
ředitelka školy



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA**
Plzeň, Klatovská 109

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU PROFILOVÉ ČÁSTI
MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PSYCHOLOGIE**

Obor vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost

Školní rok 2022/2023

Hodnocení zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Výborný	Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti. Žák je schopen věcně argumentovat. Bezchybně dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech.
Chvalitebný	Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby. Žák je schopen s pomocí vyučujícího věcně argumentovat a dokáže teoretické znalosti dokládat na příkladech téměř bezchybně.
Dobry	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Argumentační dovednosti žáka vykazují mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s občasnou pomocí návodných otázek vyučujícího.
Dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák dokládá na příkladech s pomocí návodných otázek vyučujícího.
Nedostatečný	Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Žákovy argumentační schopnosti vykazují značné mezery. Teoretické znalosti žák není schopen doložit na příkladech ani s pomocí návodných otázek vyučujícího.

Vypracovali: Mgr. Jiří Pruner, Mgr. Renata Švecová

Schválila PK SČ 3. 4. 2023, předsedkyně komise Mgr. Bc. Hana Vozková

V Plzni dne 4. 4. 2023

Ing. Jarmila Konopová
ředitelka školy



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA**
Plzeň, Klatovská 109

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PRAKTICKOU ZKOUŠKU PROFILOVÉ ČÁSTI
MATURITNÍ ZKOUŠKY ZE SOCIÁLNÍ ČINNOSTI**

Obor vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost

Školní rok 2022/2023

Praktická maturitní zkouška ze Sociální činnosti je hodnocena podle následujících kritérií:

- Splnění zadání
- Odborná úroveň
- Formální a jazyková úroveň praktické maturitní zkoušky
- Je posuzován správně zvolený pramen práva a jeho praktické využití
- Je posuzován vlastní přístup k tématu a zdůvodnění volby vlastního řešení

Stupeň 1 (výborný) – Praktická maturitní zkouška splňuje všechna kritéria včetně uceleného, přesného a úplného pochopení souvislostí.

Stupeň 2 (chvalitebný) – Praktická maturitní zkouška splňuje požadavky, avšak obsahuje drobné chyby. Obsahuje v zásadě přesné a ucelené pochopení souvislostí.

Stupeň 3 (dobrý) – Praktická maturitní zkouška převážně splňuje požadavky, nachází se v ní menší počet závažných chyb nebo neuvedení, nepochopení či nesplnění některého z kritérií.

Stupeň 4 (dostatečný) – Praktická maturitní zkouška obsahuje řadu formálních i odborných vážných nedostatků.

Stupeň 5 (nedostatečný) – Praktická maturitní zkouška obsahuje zásadní formální a odborné chyby, případně nesplnění zadání.

Vypracovaly: Ing. Mgr. Kristina Jiroušková, Mgr. Ivana Ulrychová, Mgr. Bc. Hana Vozková

Schválila PK SČ 3. 4. 2023, předsedkyně komise Mgr. Bc. Hana Vozková

V Plzni dne 4. 4. 2023

Ing. Jarmila Konopová
ředitelka školy