

## Zlatý pohár Linde 2026 a Zlatá kukla SIAD

Jaromír Kobout, Jan Přinda

**V dubnu se čtyři naši šikovní žáci zúčastnili soutěží ve svařování. Zlatý pohár Linde probíhal ve Frýdku-Místku, o Zlatou kuklu se soutěžilo v Mostě.**

Ve dnech 20 - 22. 4. 2026 se uskutečnil, již 27. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol ve svařování Zlatý pohár Linde, kterou pořádala SOŠ Frýdek-Místek. Soutěže se zúčastnilo celkem 92 žáků ze 4 zemí (CZE, SR, BLR, UKR), kteří reprezentovali 39 škol.

Naši školu reprezentovali svářeči ve dvou kategoriích, v metodě 311 (svařování kyslíko-actylenovým plamenem) Jan Brabec (levý snímek) ze třídy 2MSB obsadil 11. místo. Jistou zvláštností je, že tento žák dával rozhovor pro místní TV. V metodě 135 (obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu) Ondřej Pflug (pravý snímek) ze třídy 3MSB (na snímku) obsadil 13. místo mj. v nejpočetněji obsazené kategorii.

Další dva naši žáci se ve dnech 21. 4. – 22. 4. 2026 zúčastnili odborné soutěže „O Zlatou kuklu společnosti SIAD“, kterou pořádala Střední škola technická Most. V silné konkurenci studentů z celé České republiky reprezentovali naši školu mezi celkem 21 zúčastněnými středními školami. Na soutěž se žáci připravovali svědomitě téměř tři měsíce, během nichž si prohlubovali nejen své teoretické znalosti, ale především praktické dovednosti v oblasti svařování.

Samotná soutěž byla rozdělena na dvě části – teoretickou a praktickou. V teoretické části absolvovali účastníci test zaměřený na bezpečnost práce a teorii svařování. Praktická část pak prověřila jejich zručnost, kdy měli za úkol svařit jeden svar podle přesně daného zadání. Naši školu reprezentovali Adam Tatárek ze třídy 3 MSB, svařoval metodou 135 a umístil se na 11. místě z celkového počtu 22 účastníků, a Tomáš Bryna ze třídy 2 MSB, ten svařoval metodou 311 a obsadil 11. místo z 16 soutěžících. Oba žáci (společná fotografie) si vedli velmi dobře a v silné konkurenci obstáli se ctí.

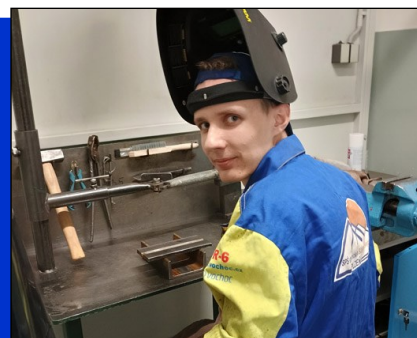
Účast v soutěžích byla pro žáky cennou zkušeností. Měli možnost porovnat své schopnosti s vrstevníky z jiných škol, získat nové poznatky a zároveň načerpat motivaci do dalšího studia i odborné praxe. Žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme jim mnoho dalších úspěchů v jejich budoucím životě.

### Autoři:

- J. Kobout
- J. Přinda
- Ing. J. Roubalová
- Ing. P. Vlček
- Ing. J. Gruber
- Barbora Holá
- Tereza Körnerová
- Tereza Němcová
- Anna Vančátová

### Uvnitř tohoto vydání:

- |  |   |
|--|---|
| Zlatý pohár Linde 2026 a Zlatá kukla                           | 1 |
| Žáci 2SCA se potkali s realitou                                | 2 |
| Exkurze v denním stacionáři Domovinka                          | 2 |
| Motivace pro technické vzdělávání                              | 3 |
| Favoritem přes Bosnu a Hercegovinu a Chorvatsko pod Triglav 8. | 5 |



## Žáci 2SCA se potkali s realitou

*Tereza Körnerová, Tereza Němcová a Anna Vančatová*

Nejdříve třída navštívila Domov pro seniory Senevida Plzeň, kde si pro klienty připravila pestrý program plný aktivit. Žáci během dopoledne seniory zapojili do her procvičujících paměť, jemnou i hrubou motoriku. Především však šlo o vytvoření příjemné atmosféry, úsměvu a společně strávených chvil.

Na obou stranách bylo patrné nadšení a spokojenost – senioři ocenili pozornost mladé generace a studenti měli radost z toho, že svou energií mohli zpříjemnit den těm, kteří to nejvíce potřebují. Zároveň se seznámili s prostředím zařízení, jeho fungováním a nabízenými službami. Odnesli si cenné zkušenosti a poznatky, které jistě využijí nejen při studiu, ale i v budoucím profesním

životě.

Následující akce probíhala v mateřské škole speciální pro děti s vadami řeči v Plzni na Doubravce. Tentokrát si pro malé školáčky připravili dopoledne plné zábavných aktivit a pohybu. Děti mohly soutěžit na opičí dráze, tvořit při výtvarných činnostech, například při „dokreslování bláznivých barevných vlasů“, a za každou splněnou aktivitu získávaly razítka na kartičky. Na konci programu je čekala malá velikonoční odměna, která vykouzlila úsměv na tváři nejednoho účastníka.

Obě akce ukázaly, že žáci třídy 2SCA mají chuť pomáhat, rozvíjet empatii i mezilidské vztahy. Seznámení s oběma generacemi přineslo studentům mnoho praktických i obohacujících zkušeností.



## Exkurze v denním stacionáři Domovinka

*Barbora Holá*

V pondělí 20. dubna navštívila třída 2SCB v rámci předmětu Organizace volného času denní stacionář Domovinka, kde žákyně trávily čas se seniory.

Žákyně měly pro klienty zařízení připravené rozličné aktivity zaměřené zejména na podporu kognitivních

funkcí a jemné motoriky. V jedné skupině se hrálo bingo, ve druhé pexeso a třetí byla zaměřena na tvoření z barevných drátků.

Klienti byli velmi spokojeni a podělili se se žákyněmi i o své vzpomínky z mládí. Také žákyně si tento den užily a odnesly si z něj řadu příjemných zážitků.



## Motivace pro technické vzdělávání

*Petr Vlček a Jitka Roubalová*

V měsících lednu až březnu 2026 probíhalo na naší škole několik akcí pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, jejichž účelem byla motivace ke studiu technických oborů vyučovaných na naší škole. Jednalo se o kroužky, které jim představily moderní technologie, o kterých má netechnická veřejnost jen velice neurčité povědomí.

Tyto akce byly financovány z dotace Plzeňského kraje. Kromě vlastní práce s žáky bylo možno dokoupit za účelem organizování kroužků i materiál, který po skončení akce zůstal škole.

Cílem kroužku s názvem Počítačová grafika, počítačově podporované konstruování, 3D parametrické modelování a základy 3D tisku (lektorka Ing. Jitka Roubalová) bylo prezentovat moderní způsoby konstruování pro skupinu žáků 8. a 9. ročníků ZŠ. Kroužek byl realizován v odborných učebnách SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara.

Obsahem kroužku bylo představení SW pro zpracování grafických úloh obecného, a zejména technického okruhu. Možnosti CAD systémů výrazně usnadní řešení geometrických úloh, které by žáci 8. a 9. ročníků ZŠ měli zvládat klasickými geometrickými postupy. Postupy s aplikací CAD systémů jsou jednodušší, rychlejší a pro žáky snáze pochopitelné, což by mělo odbourat obavy z extrémní náročnosti studia na školách technického charakteru.

Kroužek se skládal ze dvou navazujících celků, a to z části počítačová grafika a konstrukce podporovaná počítačem a z části základy 3D tisku.

V rámci tematické části Počítačová grafika byli žáci seznámeni s obecnými principy počítačové grafiky, s konstrukcí barev, se základy principů rastrové a vektorové grafiky, s příklady SW pro tvorbu vektorových i rastrových grafik a s importem a exportem souborů vektorových obrázků do bitmap.

V rámci části Konstrukce podporovaná počítačem, počítačová grafika - základy 2D konstruování se žáci seznámili se základy klasického konstruování ve 2D, kde kromě klasických geometrických úloh zvládli i konstrukční návrhy jednodušších strojních součástí. V kapitole Základy 3D modelování si účastníci kurzu osvojili základní principy a dovednosti v parametrickém prostorovém modelování 3D součástí a sestav, naučili se používat vazby v sestavách, vyzkoušeli si animování chodu sestav, počítačové ověřování správnosti navržené konstrukce a vizualizaci 3D objektů i sestav.

V části Základy 3D tisku (lektor Ing. Josef Gruber) se žáci seznámili s programy pro převod 3D modelů na vstupní programy pro 3D tiskárnu a s vlastním 3D tiskem.

Konfrontace klasických geometrických postupů s moderními technickými metodami s využitím CAD se ukázala být inspirativní pro budoucí volbu technických studijních oborů. Žáci byli rychle vtaženi do dané proble-

matiky a skutečně nadšení možnostmi a uchopitelností prezentovaných programů a metod.

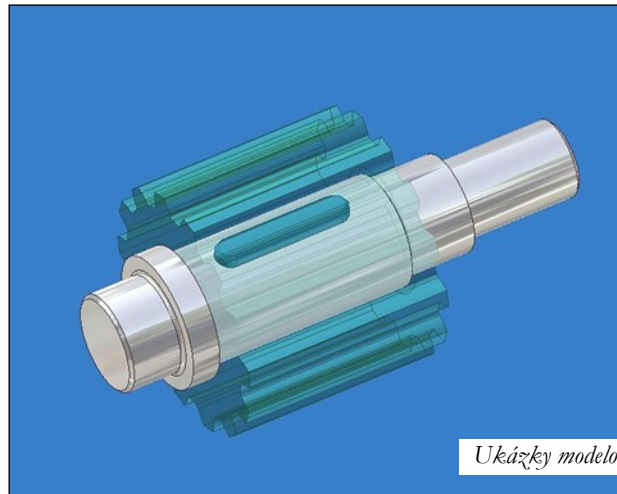
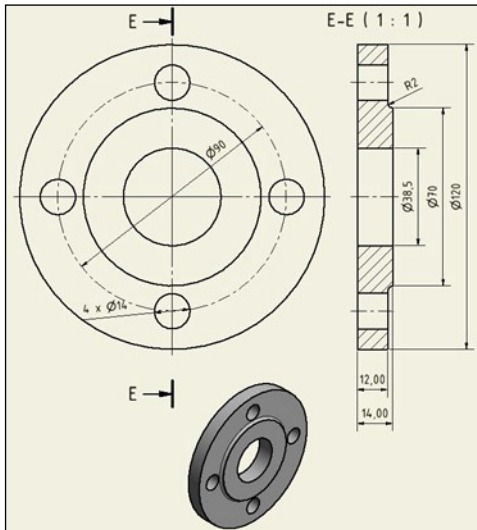
SW využívaný v kroužku: produkty společnosti Autodesk Inc. AutoCAD Mechanical 2026 a Inventor Professional 2026.

Kroužek s názvem Základy objektového programování vedl lektor Ing. Petr Vlček. Zúčastnili se ho 4 potenciaální zájemci o studium na naší škole (většinou o obor Elektrotechnika, ale také Mechanik seřizovač či Strojírenství). Náplní kroužku bylo programování v prostředí Delphi. Na kroužku účastníci pracovali postupně s 10 programy, které pokryly témata uvedená v obsahu. Forma práce byla vedena tak, aby žáci aktivním přístupem pochopili zpracování jednotlivých programů. Nejprve jim byl předveden hotový program a ukázána jeho funkce. Po ě si pod lektorským vedením sami vytvořili design programu. Dále jim byly vysvětleny nejdůležitější vlastnosti objektů a návaznost zdrojového kódu k designu. Následovalo vysvětlení jednotlivých řádek kó-

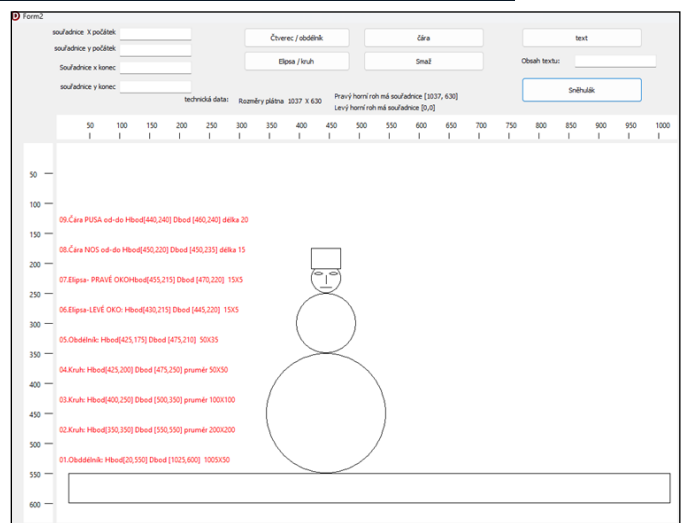
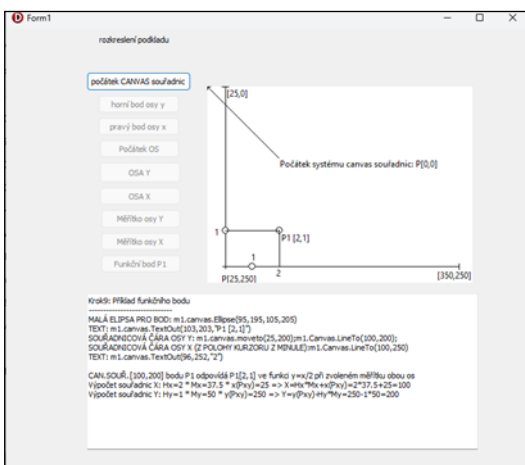
du a poté ladění programu a odstraňování chyb. Dílčí úpravy programu nutily žáky s kódem samostatně pracovat a motivovaly je ke snaze najít řešení. Žáci dostali na památku krátká skripta s obsahem kroužku a s vysvětlivým kódů programů a zájemci si mohli zkopírovat domů veškerý vytvořený obsah.

Na kroužek se přišli podívat na své děti i někteří rodiče, a kroužek hodnotili jako velice užitečný. Významným přínosem projektu pro školu byla propagace školy u žakovské i rodičovské veřejnosti pomocí ukázky některých výukových okruhů a dále získání budoucích nových studentů z řad účastníků kroužků.

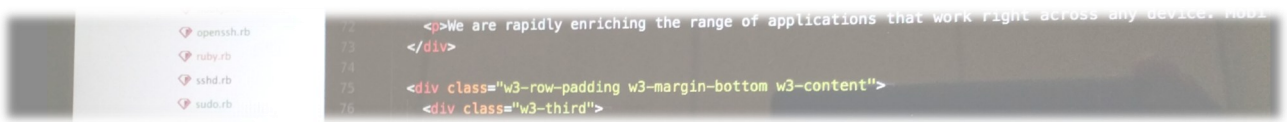
Zájem žáků o probíraná témata předčil naše očekávání, vzhledem k jejich nadšení pro probírané aktivity se dá předpokládat i odbourání případných obav ze studia technických oborů. Spolupráce vyučujících a žáků byla výborná. V závěrečné besedě a rozboru náplně kroužků všichni účastníci prohlašovali, že byli velmi spokojeni a stanou se v následujících letech našimi žáky.



Ukázky modelování a vizualizace



Příklad designu programu výukového a ukázkového programu s částí kódu. Téma: Kreslení canvas.



## Favoritem přes Bosnu a Hercegovinu a Chorvatsko pod Triglav

### 8. Slovinský kras — Postojna

Petr Vlček

Je podvečer, ustal déšť, kupujeme celodenní jízdenku na MHD, což znamená nainstalovat aplikaci MHD, spárovat ji s bankou a zakoupit jízdenky, což Pět'a zvládl velice rychle. Jedeme autobusem k dolní stanici lanovko-tramvaje.

Čekáme na její odjezd. Tramvaj za sebou táhne vozík. Jedeme městem do kopce až do stanice Vetta Scorcola, kde tramvaj nacouvala na slepou kolej, a vozík se připnul k lanu. Dále jsme tlačeni do velkého kopce vozíkem až do Opiciny u Terstu. Vesnice je s městem spojena.

Sháníme restauraci na večeri, ale otevírají později. A tak jdeme na vyhlídku na Terst. Počasí se umoudřilo, už neprší a je opar. Objednali jsme si calamari a speciální pizzu s náplní uvnitř. Protože jsme v Itálii, tak ochutnáváme místní víno.

Vracíme se do města a prohlédneme si za soumraku večerní Terst. Hlavní náměstí je blízko nádraží a přístavu. Jsou tu vysoké výstavní, původně středověké domy, ale hodně už přestavěné. Z památek a důležitých budov jsme viděli pouze radnici. Hledáme ještě supermarket na nákupy a jdeme na autobus a vracíme se na ubytování.

Sobota 2. 8. 2025. Ráno Pět'a zjišťuje, že marně hledá nabíječku a kabel. Obojí nechal na ubytování v Opatii. Komunikuje s ubytováním, majitelka nabíječku našla a slíbila, že mu to pošle. Jak se doma ukázalo, poštovní či „dodejné“ by bylo dražší, než koupit novou nabíječku...

Terst (italsky Trieste, je přístavní město u Jaderského moře v Itálii, přímo na hranici se Slovinskem. Je hlavním městem autonomní oblasti Furlansko-Julské Benát-

sko. Žije zde přibližně 198 000 obyvatel. Terst býval nejdůležitějším přístavem Ra-



Terst — lanovka-tramvaj

kouské monarchie, což mu vtisklo středoevropský a zároveň mnohonárodnostní ráz; vedle převládajících Italů zde žily komunity většiny národů a náboženství monarchie. Univerzita Terst zde vznikla roku 1924, dnes patří k předním italským univerzitám.

Z hlediska hospodářského byl Terst největším a nejvýznamnějším přístavem Rakouské monarchie a také jedním z největších měst. Dnes má méně obyvatel než před 100 lety. Spory o hranice s Královstvím Srbsko, Chorvatů a Slovenců a příslušnost Terstu k Italskému království vyřešila roku 1920 Rapalská smlouva, a to v italský prospěch.

Koncem druhé světové války Terst okupovala třetí říše a po válce jej nárokovala Jugoslávie. Situace byla vyřešena teprve roku 1954, kdy byl dočasný státní útvar Svobodné území Terst rozdělen mezi Itálii (samotný Terst s nejbližším okolím) a Jugoslávii (území včetně přístavů Koper, Piran, Umag), zčásti na etnickém a zčásti na stra-

tegickém základě. Terst se tak stal italským pobřežním výběžkem do dnešního slovinského území a i přes velmi excentrickou polohu zůstal hlavním městem regionu Furlansko-Julské Benátsko. Někdejší část města, osada Lipica, je od roku 1947 trvale součástí Slovinska, přičemž je součástí katastrálního území Bazovica. Součástí Slovinska jsou dále dvě další původně terstská katastrální území - Trebče a Gropada; jádrové části těchto tří katastrálních území však zůstávají nadále součástí Terstu. Tramvaj Terst-Opicina je neobvyklá hybridní tramvajová a lanová dráha. Spojuje náměstí Piazza Oberdan na severním okraji centra města s vesnicí Villa Opicina v kopcích nad ním. Tramvaj byla po nehodě v srpnu 2016 mimo provoz a v provozu byla náhradní autobusová doprava. Znovuotevření trati bylo odloženo na únor nebo březen 2020, ale pandemie COVID-19 odsunula termín otevření na 1. 12. 2025.

Po většinu cesty linka funguje jako konvenční, elektricky pobáněná tramvajová trať se směsí pouličního provozu a vyhrazené trati. Na nejstrmějším úseku trati, mezi náměstím Piazza Scorcola a Vetta Scorcola, jsou tramvaje tlačeny do kopce a brzděny z kopce dvojitými lanovými trakčními, které fungují na principu lanové dráhy. Linka je součástí sítě společnosti Trieste Trasporti, provozovatele veřejné dopravy v Terstu.

Vracíme definitivně do Slovinska, kde (až na tranzit domů přes Rakousko a Německo) zůstaneme do konce cesty. Jedeme k hraničnímu přechodu Fermeti (I) /Fermetiči (SLO) a dále pokračujeme přes Sežanu do Postojny, kde máme objednávku v nedaleké jeskyni Postojna.

Slovinsko (slovinsky Slovenija), plným názvem Slovinská republika sousedí s Itálií, Rakouskem, Maďarskem a Chorvatskem a má krátké pobřeží. Patří mezi alpské země - Julské Alpy. Rozloha je pouhých 20 000 km<sup>2</sup> žije tu 2 100 000. Hlavním

a největším městem je Lublaň, mezi další velká města patří Maribor, Kranj, Celje a Koper. Více než 80 % obyvatel země jsou Slovinci, největšími menšinami jsou Srbové (2 %) a Chorvati (2 %). Úředním jazykem je slovinstina, většina obyvatel se hlásí ke katolické církvi.

Slovinsko je historicky křižovatkou slovanských, germánských a románských jazyků a kultur. Jeho území bylo součástí mnoha různých států: Římské říše, Byzantské říše, Karolínské říše, Svaté říše římské, Uherského království, Benátské republiky, Ilýrských provincií Napoleonova Prvního francouzského císařství, Rakouského císařství a Rakouska-Uherska.

V říjnu 1918 Slovinci spolužaložili Stát Slovinců, Chorvatů a Srbů. V prosinci 1918 se spojili se Srbským královstvím do Království Jugoslávie. Během druhé světové války Německo, Itálie a Maďarsko obsadily a anektovaly Slovinsko, jehož malá část přešla do Nezávislého státu Chorvatsko, nově vyhlášeného nacistického loutkového státu. V roce 1945 se opět stalo součástí Jugoslávie. Po válce byla Jugoslávie spojencem východního bloku, ale po rozkolu mezi Titem a Stalinem v roce 1948 se nikdy nepřiblížila ke Varšavské smlouvě a v roce 1961 se stala jedním ze zakladatelů

Hnutí nezávislých zemí. V červnu 1991 vyhlásilo Slovinsko nezávislost na Jugoslávii

v červenci sjednána Brionská deklarace, která znamenala ukončení bojů, ale také vyhlášení tříměsíčního moratoria na nezávislost. Po uplynutí moratoria potvrdila slovinská „skupščina“ nezávislost. Dne 22. května 1992 bylo Slovinsko přijato do Organizace spojených národů. Jako první jugoslávský stát vstoupilo do EU dne 1. 4. 2004 a stejný rok i do NATO. Euro přijali v roce 2007.

Slovinsko je unitární parlamentní republika s prezidentem jako ceremoniální hlavou, zákonodárnou moc má dvoukomorový parlament. Je vyspělou zemí s vysoce příjmovou ekonomikou, která se vyznačuje kombinací tradičních odvětví, jako je zpracovatelský průmysl, zemědělství a moderních odvětví, jako jsou informační technologie a finanční služby.

V Postojně jsme našli neplacené parkoviště asi 1,5 kilometru od jeskyně Postojná jama. Jsme tu s rezervou, takže obcházíme různé obchůdky a pak se stavíme do fronty mezi rezervovanými vstupenkami. Do nitra jeskyně se jede elektrickým vláčkem, částečně se projíždí přírodní jeskyní a minimální vzdálenosti umělými chodbami. Jedeme asi 10 minut cca 20 km/h rychlostí. Následuje pěší okruh mezi



Opčina u Terstu

a stalo se, jako první z jugoslávských republik, samostatným suverénním státem.

Na vyhlášení nezávislosti však reagovala Jugoslávská lidová armáda. Pro-

moniční hlavou, zákonodárnou moc má dvoukomorový parlament. Je vyspělou zemí s vysoce příjmovou ekonomikou, která se vyznačuje kombinací tradičních odvětví, jako je zpracovatelský



Jeskyně Postojna

běhla krátká slovinská válka za nezávislost, zvaná též Desetidenní válka. V ní byly slovinské ozbrojené síly nečekaně úspěšné. Pod patronací Evropských společenství byla

SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň  
Klatovská 109  
301 00 Plzeň

Telefon: 371 510 811 - vrátnice  
Fax: 371 510 825 - sekretariát  
E-mailové adresy: viz web - Kontakty



nádherným krápníky a skalními krasovými útvary a na závěr můžeme obdivovat podzemní řeku. Na konci prohlídky jsme mohli pozorovat „dračky“. Je to zvláštní živočich jménem macarát jeskynní, růžový obojživelník, hádek se čtyřma nohama a „dračí hlavou“. Dožívá až 100 let. Pro návštěvníky chovají několik exemplářů v akváriu.

Prohlídka trvala asi 3 hodiny včetně jízdy vláčkem tam a zpět. Podle oficiálních informací je podzemní dráha dlouhá 3,5 km a pěší okruh 1,5 km. Celková délka chodeb a domů je 24 km, jeskyni navštívilo více než 40 000 000 návštěvníků z celého světa. Největší část byla objevena před 200 lety. Jeskynní systém Slovinského krasu tvoří celkem 5 jeskyní, které jsou propojeny podzemní říčkou Pivka a některé z nich byly propojeny i uměle. Jedná se o jeskyně Postojna jama, Crna jama, Otoška jama, Pivka a Magdalena. Před jeskyní, kde říčka Pivka vytékala z jeskynního systému, jsou postavené vodní mlýny. Říčka střídavě teče pod zemí a střídavě protéká jeskynními systémy. Z jeskynních systémů vytékají i jiné říčky a potoky.

© 2025 pro školní zpravodaj (pokračování příště)

[www.spstrplz.cz](http://www.spstrplz.cz)

Citace:

Terst

Wikipedie, otevřená encyklopedie

Jméno hesla Terst, odkaz:

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Terst>

Terst tramvaj

Wikipedie, otevřená encyklopedie en

Jméno hesla Terst tramvaj, odkaz:

[https://en.wikipedia.org/wiki/Trieste%E2%80%93Opicina\\_tramway](https://en.wikipedia.org/wiki/Trieste%E2%80%93Opicina_tramway)

Slovinsko

Wikipedie, otevřená encyklopedie

Jméno hesla Slovinsko, odkaz:<https://cs.wikipedia.org/wiki/Slovinsko>



Foto JG